**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

«Керченский медицинский колледж имени Г.К. Петровой»

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО** на заседании методсовета«Керченский медколледж им.Г.К.Петровой» протокол №1 от 26.09.2018 | **УТВЕРЖДАЮ** Директор ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им.Г.К.Петровой»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И.Путинцева«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018год  |

# ПРОГРАММА

**развития инклюзивного образования в Государственном автономном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Керченский медицинский колледж имени Г.К.Петровой», обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развития инклюзивного образования**

**на 2018- 2021 гг.**

Керчь 2018

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Наименование программы** | Программа развития инклюзивного образования в Государственном автономном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Керченский медицинский колледж имени Г.К.Петровой», обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развития инклюзивного образования на 2018- 2021 гг. |
| 2. | **Основание для разработки****программы** | **–** Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;* Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
* Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46­ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273­ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181­ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921­р

«О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;* Письмо Минобрнауки РФ от 03.12.2014г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013­2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792­р;
* Федеральная целевая программа развития образования на 2016- 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;
* Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;
* Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы (проект);

(Распоряжение Правительства РФ от 27 октября 2014 г. № 2136-р«О продлении до 2020 года срока реализации государственной программы «Доступная среда»);* План мероприятий на период 2015–2017 гг. по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2015-2017 гг., утвержденный Минобрнауки России 31.08.2015 №АК-67/05вн;
* Письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015г. №06-443

«Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;* Распоряжение Правительства РФ от 28 апреля 2016г. № 802-р

«Распределение субсидий, предоставляемых в 2016 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, в рамках подпрограммы «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011- 2020 годы* Письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015г. №06-443

«Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;* Распоряжение Правительства РФ от 28 апреля 2016г. № 802-р

«Распределение субсидий, предоставляемых в 2016 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, в рамках подпрограммы «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011- 2020 годы- Приказ Министерства образования , науки и молодёжи Республики Крыма от 28.02.2017 №320 « О создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ»- Постановление Совета министров Республики Крым от 15.04.2016 №154 «Об утверждении государственной программы Республики Крым «Доступная среда» на 2016-2018 годы» |
| 3. | **Разработчик программы** | Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Керченский медицинский колледж имени Г.К.Петровой» |
| 4. | **Цели и задачи программы** | Цель Программы:Развитие и продвижение инклюзивного образования в регионе в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг и перспективными задачами социально-экономического развития.Задачи Программы:1. Разработка и продвижение адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по
2. специальности, программ по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ.
3. Материально-техническое, информационно- коммуникационное, методическое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ.
4. Развитие практико-ориентированной (дуальной) модели обучения: Отработка технологии организации обучения на рабочем месте.
5. Проектирование развивающих профессионально- ориентированных сред.
6. Привлечение педагогических кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям: тьюторов, психологов (педагогов- психологов, специальных психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагогов, сурдопереводчиков, тифлопедагогов, тифлосурдопереводчиков. Развитие востребованных компетенций педагогов и профессиональных связей.
7. Развитие системы конкурсного движения профессионального мастерства Абилимпикс.
8. Повышение информационной открытости по вопросам организации и оснащенности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.
9. Расширение направлений взаимодействия с работодателями по дальнейшему трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ.
 |
| 5. | **Основные направления программы** | 1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам СПО, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.
2. Предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов.
3. Повышение квалификации педагогов.
4. Осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их

родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО. |
| 6. | **Срок реализации****программы** | 2018 - 2021годы |
| 7. | **Финансирование программы** | Финансирование Программы обеспечивается за счет субсидии, предоставленной из регионального бюджета, внебюджетных средств ОО и привлеченных средств работодателей. |
| 8. | **Ожидаемые продукты программы** | 1. Учебно-методические пособия для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. Программы психолого-педагогического, социального и медицинского сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.
3. Специальный раздел на сайте ОО в сети Интернет,

отражающий деятельность по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ. |
| 9. | **Ожидаемые эффекты программы** | 1. Создание равных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
3. Повышение социального статуса инвалидов и лиц с ОВЗ.
 |
| 10. | **Показатели эффективности программы** | 1. Повышение доступности и качества универсальной безбарьерной среды в профессиональных образовательных организациях.
2. Повышение качества кадрового состава за счет привлеченных специалистов и дополнительной подготовки педагогических работников.
3. Внедрение в вариативную часть образовательных программ

среднего профессионального образования адаптационных дисциплин.1. Внедрение в образовательный процесс инклюзивных технологий, современных технологических и программных средств обучения.
2. Повышение социальной активности, преодоление самоизоляции инвалидов и негативного отношения к инвалидам, рост уровня социальной сплоченности и социальной стабильности в обществе.
 |

# Обоснование актуальности проблемы

Государственная политика, направленная на обеспечение доступной среды для инвалидов, касается и области образования. В последнее время активизировался интерес к доступности профессионального образования для людей с ограниченными возможностями здоровья. Основной причиной подобного внимания стал низкий уровень занятости этой категории населения в условиях современной экономики.

Остаётся актуальной проблема упрощенного понимания термина «доступная среда», что ведёт к попытке не переформатировать имеющиеся условия, средства, содержание работы под возможности и нужды детей-инвалидов, а адаптировать их в традиционную среду обучения и воспитания. Остаётся нерешённым в полной мере и вопрос моральной, психологической готовности общества, родителей, даже части педагогов к адекватному восприятию инклюзии.

В целях дальнейшего обеспечения равных возможностей реализации гарантий прав на полноценное развитие и получение реабилитационно-образовательной помощи, реализации положений государственных программ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей предстоит решить следующие задачи:

* преодолеть недостаточный уровень профессиональной компетентности части педагогов и информированности родительской общественности,
* выявлять и развивать востребованные и эффективные форматы успешной социализации, способствовать созданию благоприятной социальной среды для их дальнейшего жизнеустройства.

С целью обеспечения доступности и адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ в получении профессионального образования и реализации прав на трудоустройство, разработана программа по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,а также развития инклюзивного образования.

 В целях дальнейшего обеспечения равных возможностей реализации гарантий прав на полноценное развитие и получение реабилитационно - образовательной помощи, реализации положений государственных программ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей предстоит решить следующие задачи:

* преодолеть недостаточный уровень профессиональной компетентности части педагогов и информированности родительской общественности,
* выявлять и развивать востребованные и эффективные форматы успешной социализации, способствовать созданию благоприятной социальной среды для их дальнейшего жизнеустройства.

Принимая во внимание направления дальнейшего развития системы профессионального образования «Керченский медицинский колледж имени Г.К.Петровой» сформировал организационные подходы к развитию условий, позволяющие решать задачу поддержки региональной системы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

С целью обеспечения доступности и адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ в получении профессионального образования и реализации прав на трудоустройство разработана программа по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленная на увеличение числа профессиональных образовательных организаций Республики Крым, в которых создаются все необходимые условия для обучения инвалидов лиц ОВЗ, развитие системы информационно-методического и кадрового обеспечения в сфере реабилитации и социальной интеграции инвалидов.

**II. План мероприятий** (**«Дорожная карта») программы развития ОО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Блокимероприятий | Мероприятия | Срокреализации | Ключевой результат | Ответственные |
| 1. | **Обеспечение организационно- нормативной основы**  | 1.1. Формирование рабочей группы  | Декабрь2018 г. | ПриказРеестр участников рабочей группы ОО План мероприятий ОО на 2018-2021 г.г.Определен и согласован перечень нормативно-правовых актов | Заместитель директора по УР Беляева Л.В. |
| 1.2.Разработка и утверждение Программы развития ОО, дорожной карты. | Январь 2019г. | Программа развития, дорожная карта. | Члены рабочей группы:Беляева Л.В., зав. отделений, методист, психолог, зав.практикой |
| 1.3 Регулирование локальными нормативными актами, деятельности по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | апрель2020г. | Нормативно-правовые акты | Члены рабочей группы |
| 1.4 Ведение специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в ОО, обучения, трудоустройства | Весь период | Свод сведений (приемной комиссии, учебной части, педагога-психолога) об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их систематический учет | Заместитель директора по УР Беляева Л.В. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1.5 Ведение мониторинга деятельности профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного обучения | май 2020 | Данные по условиям осуществления профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждениях профессионального образования Республики Крым | Члены рабочей группы |
|  |  | 1.6.Актуализация паспортов доступности в соответствии с требованиями Приказа Минобразования науки РФ | 2019 г. | Оценка соответствия уровня обеспечения доступности | Зам. директора по УР,зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности |
|  |  | 1.7.Обеспечение информационной открытости ОУ | 2018-2021 г. | Систематическое обновление и наполнение раздела сайта «Инклюзивное образование» | Зам. директора по УР |
|  |  | 1.8.Разработка инструкции по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ | 2018 г. | Инструкция по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ.  | Зам. директора по УР, зам.директора по безопасности, методист, педаго-психолог  |
| 2. | **Кадровое обеспечение деятельности ОО и****образовательного процесса** | 2.1. Введение в штат ОО специалистов: *тьютора, педагога-психолога, социального педагога (социального работника),**сурдопереводчика, специалиста по**специальным техническим и программным средствам обучения ( по мере необходимости)* обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и других необходимыхспециалистов с целью комплексного сопровождения их обучения | До 2021г. | Штатное расписание с включенными должностями | Директор  |
| 2.2. Дополнительная подготовка педагогических работников с цельюполучения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц сограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применении специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организмачеловека | 2020-2021гг. | Приращённая квалификация педагогических работников | Преподаватели Специалисты в сфере инклюзивного образования |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2.3. Организация прохожденияспециализированной подготовки и переподготовки педагогических кадров, задействованных в процедурах национального чемпионата Абилимпикс | Весь период |  |  методист |
|  |  | 2.4. Повышение квалификации преподавателей, административно-управленческого персонала | 2021 | График прохождения курсовой подготовки | Проведение инструктажа по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ | 2018-2020 г. | Проведен инструктаж | Зам. директора по УВР |
|  |  | 2.5. Проведение инструктажа по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ | 2018-2021 | Проведение инструктажа | Специалист по охране труда |  |  |  |
| 3. | **Работа с****абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и****инвалидов** | 3.1. Разработка профессиональной навигации для абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 2021 | Методические рекомендации по организации профориентационной работы сабитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Определены основные направления,ключевые мероприятия, сроки их реализации и ответственные | Отв. за профориентационную работу |
| 3.2. Обеспечение информационнойоткрытости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей | 2021 | Специальный раздел (страница) на сайтеколледжа в сети Интернет, отражающий наличие в образовательной организации специальных условий для полученияобразования инвалидами и обучающимися |
| 3.3. Проведение информационной кампании среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей о наиболее перспективных и востребованных специальностях на рынке трударегиона | 2020 – 2021гг. | План профориентационной работы по информированию абитуриентов  | Отв. за профориентационную работу |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | **Создание****безбарьерной среды в****профессиональной образовательной организации** | 4.1. Обеспечение доступности прилегающей к профессиональной образовательнойорганизации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для инвалидов и лиц с ОВЗ | Весь период | Соответствие территории ОО условиямбеспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ(доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестницпандусами оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц и т.д.) | Директор Заместитель по АХЧ |
| 4.2. Создание специальных мест в аудиториях ОО для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | до 2021 | Наличие в учебных помещениях оборудования одного-двух мест дляобучающихся по каждому виду нарушенийздоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения |
| 4.3. Создание оборудованных санитарно- гигиенических помещений для инвалидов и обучающихся с ограниченнымивозможностями здоровья | до 2021 | Наличие санитарно-гигиенических помещений для маломобильных обучающихся |
| 4.4. Создание системы сигнализации иоповещения для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | до 2021 | Комплексная информационная система для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях (визуальная, звуковая итактильная информация) |
|  |  | 4.5. Устройство съездов | 2018 | Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов | Заместитель по АХЧ |
|  |  | 4.6. Установка пандуса для преодоления порогов входных дверей | 2019 | Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов | Заместитель по АХЧ |
|  |  | 4.7. Выравнивание асфальтового покрытия | 2020 | Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов | Заместитель по АХЧ |
|  |  | 4.8.Установка мнемосхем | До июня 2020 | Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов | Заместитель по АХЧ |
|  |  | 4.9.Установка тактильных средств на пути следования | До 2021 | Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов | Заместитель по АХЧ |
| 5. | **Материально- техническое обеспечение****образовательного процесса****инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | 5.1. Установка звукоусиливающейаппаратуры, мультимедийных средств идругих технических средств приема-передачиучебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха | до 2021 | Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации | Директор  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 5.3. Приобретение и установка компьютерной техники со специальным программнымобеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья,альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема- передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениямиопорно-двигательного аппарата | до 2021 | Наличие компьютерной техники соспециальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средства приема-передачи учебной информации в доступных формахдля обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата |  |
| 5.4. Приобретение специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения, слуха, нарушениями опорно-двигательногоаппарата | до 2021 | Наличие специальных технических средств и программного обеспечения для обучениястудентов с нарушениями зрения, слуха, нарушениями опорно-двигательногоаппарата |  |
| 6. | **Адаптация образовательных программ и****учебно-****методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и****инвалидов** | 6.1. Разработка адаптированных профессиональных образовательных программ. | Весь период | Рабочие программы адаптационных дисциплин вариативной части образовательных программ ОО | Заместитель директора поУР |
| 6.2. Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения | до 2021 | Типовой состав документов практико- ориентированной дуальной модели обучения Договоры с предприятиями50% лабораторных (практических) занятий профессионального цикла дисциплин,проведенных, на базе организаций работодателей. | Зав.практикой |
| 6.3. Выбор методов обучения, осуществляемых профессиональнойобразовательной организацией, для инвалидов и обучающихся с ограниченнымивозможностями здоровья | до 2021 | Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе | Преподаватели |
| 6.3. Обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электроннымиобразовательными ресурсами в формах, | до 2021 | Наличие подобранных и разработанных учебных материалов | Преподаватели |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | адаптированных к ограничениям здоровьяобучающихся |  |  |  |
| 6.4. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований доступности | до 2021 | Договоры с базовыми предприятиями Наличие специальных рабочих мест всоответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда,выполняемых трудовых функций, инвалидом и лицом с ОВЗ | Зав.практикой |
| 6.5. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной игосударственной итоговой аттестации с учетом нарушений функций организмаинвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | до 2021. | Фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровеньсформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой | Зам директора поУР |
| 6.6. Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов ииндивидуальных графиков для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченнымивозможностями здоровья | до 2021 | Индивидуальные учебные планы ииндивидуальные графики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченнымивозможностями здоровья | Зам директора поУР, методист |
| 6.7. Подготовка к трудоустройству исодействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и закрепление их на рабочих местах |  | Взаимодействие с работодателями, центрами занятости населения Презентации, встречи работодателей, индивидуальные консультации, мастер- классы, тренинги по вопросам трудоустройства обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ | Зам директора поУР, зав.практикой |
|  |  | 6.8.Обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах | 2018-2021 г. | Наличие подобранных и разработанных учебных материалов. Преподаватели  | Администрация,преподаватели |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | **Комплексное****сопровождение образовательного процесса и****здоровьесбережение** | 7.1. Осуществление комплексногосопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченнымивозможностями здоровья в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии | до 2021 | План мероприятий организационно- педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗПрограммы психолого-педагогического исоциального сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ | Заместители директора поУМРСоциальный педагог |
| 7.2. Установление особого порядка освоения дисциплины «физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченнымивозможностями здоровья ( по мере необходимости) | до 2021 | Включение в учебный план определенное количество часов, посвященныхподдержанию здоровья и здоровому образу жизни инвалидов и лиц с ОВЗ | Зам директора поУР |
| 7.3. Оснащение ОО спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 2018-2021гг. | Модернизированная физкультурно- спортивная база ОО (площадки в помещениях и на открытом воздухе,специализированные тренажеры и т.д.) | Директор ОО |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 7.4. Создание в ОО толерантнойсоциокультурной среды, волонтерскойпомощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам | до 2021 | Программа по созданию в ОО толерантной социокультурной средыОрганизация волонтерского движения по сопровождению инвалидов и лиц ОВЗ | Председатели ПЦК |
| 7.5. Проведение областных и участие воВсероссийских интеллектуальных конкурсах, форумах, фестивалях, олимпиадах дляинвалидов и лиц с ОВЗ |  | Участие инвалидов и лиц с ОВЗ в областных и Всероссийских интеллектуальных конкурсах, форумах, фестивалях, олимпиадах | Председатели ПЦК, методист, зав.практикой |
| 7.6. Медицинское сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ | до 2021 | Наличие медицинской комнаты в ОО | Директор |
| 8. | **Социальная адаптация инвалидов и****обучающихся с ОВЗ** | 8.1. Разработка индивидуальных программ«Социальная адаптация» с учетоминдивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащуюинформацию о необходимых специальных условиях обучения | до 2021 г. | Индивидуальные программы «Социальная адаптация» | Кураторы, педаго-психолог |
| 8.2. Организационно-педагогическое сопровождение |  | Контроль успеваемости обучающегося инвалида или лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса | Зав.отделениями кураторы |
| 8.3. Профилактическо-оздоровительное сопровождение | до 2021 | Программа «Профилактическо- оздоровительное сопровождение»(повышение психических ресурсов иадаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностямиздоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также нанормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, чтонепосредственно снижает риск обострения основного заболевания) | Кураторыпедаго-психолог |
| 8.4. Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при проведении лабораторных, практических занятий, учебной, производственной практик | до 2021 | Рекомендации проведениялабораторно-практических занятий, учебной, производственной практикИндивидуальные программы учебной и производственных практик, учитывающихусловия и виды труда инвалидов и лиц с ОВЗ | Зав.практикой |
| 9. | **Мероприятия по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях** | 9.1.Выбор компетенций для участия в конкурсах мастерства | 2018-2021 г. | Сестринское делоЛечебное дело | Зав. практикой,зам. директора по УР, председатели ПЦК, методист |
|  | 9.2.Определение наставников, которые будут готовить обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс» | 2018-2021 г. | Выбраны наставники для обучающихся | Зав. практикой,зам. директора по УР, председатели ПЦК, методист |
|  |  | 9.3.Подготовка экспертов  | 2018-2021 г. | Подготовлены эксперты по компетенциям | Администрация колледжа |
|  |  | 9.4.Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» | 2018-2021 г. | Разработаны программы: «Программа психолого – педагогического и социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», | Зам. директора по УР, зав.практикой,педагог-психолог |
|  |  | 9.5.Изучение конкурсных заданий участниками и наставниками | 2018-2021 г. | Теоретическая и практическая подготовленность команды | зав.практикой, наставники |
|  |  | 9.6.Организация группы поддержки участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа обучающихся, родителей, волонтеров | 2018-2020 г. | Подготовлена группа поддержки, волонтеры | Зам. директора по УР, педагог-организатор |
|  |  | 9.7.Размещение информации на сайте образовательной организации об участии в региональном и национальном этапах чемпионата «Абилимпикс» | 2018-2020 г. | На сайте колледжа размещена информация об участии | Администрация, Системный администратор  |