**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

«Керченский медицинский колледж имени Г.К. Петровой»

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании методсовета  «Керченский медколледж  им.Г.К.Петровой» протокол №1 от 26.09.2018 | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор ГАОУ СПО РК  «Керченский медколледж  им.Г.К.Петровой»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И.Путинцева  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018год |

# ПРОГРАММА

**развития инклюзивного образования в Государственном автономном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Керченский медицинский колледж имени Г.К.Петровой», обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развития инклюзивного образования**

**на 2018- 2021 гг.**

Керчь 2018

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Наименование программы** | Программа развития инклюзивного образования в Государственном автономном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Керченский медицинский колледж имени Г.К.Петровой», обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развития инклюзивного образования на 2018- 2021 гг. |
| 2. | **Основание для разработки**  **программы** | **–** Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;   * Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; * Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46­ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; * Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273­ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181­ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); * Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921­р   «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;   * Письмо Минобрнауки РФ от 03.12.2014г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»; * Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013­2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792­р; * Федеральная целевая программа развития образования на 2016- 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497; * Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175; * Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы (проект);   (Распоряжение Правительства РФ от 27 октября 2014 г. № 2136-р  «О продлении до 2020 года срока реализации государственной программы «Доступная среда»);   * План мероприятий на период 2015–2017 гг. по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2015-2017 гг., утвержденный Минобрнауки России 31.08.2015 №АК-67/05вн; * Письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015г. №06-443   «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;   * Распоряжение Правительства РФ от 28 апреля 2016г. № 802-р   «Распределение субсидий, предоставляемых в 2016 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, в рамках подпрограммы «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011- 2020 годы   * Письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015г. №06-443   «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;   * Распоряжение Правительства РФ от 28 апреля 2016г. № 802-р   «Распределение субсидий, предоставляемых в 2016 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, в рамках подпрограммы «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011- 2020 годы  - Приказ Министерства образования , науки и молодёжи Республики Крыма от 28.02.2017 №320 « О создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ»  - Постановление Совета министров Республики Крым от 15.04.2016 №154 «Об утверждении государственной программы Республики Крым «Доступная среда» на 2016-2018 годы» |
| 3. | **Разработчик программы** | Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Керченский медицинский колледж имени Г.К.Петровой» |
| 4. | **Цели и задачи программы** | Цель Программы:  Развитие и продвижение инклюзивного образования в регионе в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг и перспективными задачами социально-экономического развития.  Задачи Программы:   1. Разработка и продвижение адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по 2. специальности, программ по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ. 3. Материально-техническое, информационно- коммуникационное, методическое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ. 4. Развитие практико-ориентированной (дуальной) модели обучения: Отработка технологии организации обучения на рабочем месте. 5. Проектирование развивающих профессионально- ориентированных сред. 6. Привлечение педагогических кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям: тьюторов, психологов (педагогов- психологов, специальных психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагогов, сурдопереводчиков, тифлопедагогов, тифлосурдопереводчиков. Развитие востребованных компетенций педагогов и профессиональных связей. 7. Развитие системы конкурсного движения профессионального мастерства Абилимпикс. 8. Повышение информационной открытости по вопросам организации и оснащенности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ. 9. Расширение направлений взаимодействия с работодателями по дальнейшему трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ. |
| 5. | **Основные направления программы** | 1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам СПО, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам. 2. Предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов. 3. Повышение квалификации педагогов. 4. Осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их   родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО. |
| 6. | **Срок реализации**  **программы** | 2018 - 2021годы |
| 7. | **Финансирование программы** | Финансирование Программы обеспечивается за счет субсидии, предоставленной из регионального бюджета, внебюджетных средств ОО и привлеченных средств работодателей. |
| 8. | **Ожидаемые продукты программы** | 1. Учебно-методические пособия для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Программы психолого-педагогического, социального и медицинского сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ. 3. Специальный раздел на сайте ОО в сети Интернет,   отражающий деятельность по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ. |
| 9. | **Ожидаемые эффекты программы** | 1. Создание равных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. 3. Повышение социального статуса инвалидов и лиц с ОВЗ. |
| 10. | **Показатели эффективности программы** | 1. Повышение доступности и качества универсальной безбарьерной среды в профессиональных образовательных организациях. 2. Повышение качества кадрового состава за счет привлеченных специалистов и дополнительной подготовки педагогических работников. 3. Внедрение в вариативную часть образовательных программ   среднего профессионального образования адаптационных дисциплин.   1. Внедрение в образовательный процесс инклюзивных технологий, современных технологических и программных средств обучения. 2. Повышение социальной активности, преодоление самоизоляции инвалидов и негативного отношения к инвалидам, рост уровня социальной сплоченности и социальной стабильности в обществе. |

# Обоснование актуальности проблемы

Государственная политика, направленная на обеспечение доступной среды для инвалидов, касается и области образования. В последнее время активизировался интерес к доступности профессионального образования для людей с ограниченными возможностями здоровья. Основной причиной подобного внимания стал низкий уровень занятости этой категории населения в условиях современной экономики.

Остаётся актуальной проблема упрощенного понимания термина «доступная среда», что ведёт к попытке не переформатировать имеющиеся условия, средства, содержание работы под возможности и нужды детей-инвалидов, а адаптировать их в традиционную среду обучения и воспитания. Остаётся нерешённым в полной мере и вопрос моральной, психологической готовности общества, родителей, даже части педагогов к адекватному восприятию инклюзии.

В целях дальнейшего обеспечения равных возможностей реализации гарантий прав на полноценное развитие и получение реабилитационно-образовательной помощи, реализации положений государственных программ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей предстоит решить следующие задачи:

* преодолеть недостаточный уровень профессиональной компетентности части педагогов и информированности родительской общественности,
* выявлять и развивать востребованные и эффективные форматы успешной социализации, способствовать созданию благоприятной социальной среды для их дальнейшего жизнеустройства.

С целью обеспечения доступности и адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ в получении профессионального образования и реализации прав на трудоустройство, разработана программа по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,а также развития инклюзивного образования.

В целях дальнейшего обеспечения равных возможностей реализации гарантий прав на полноценное развитие и получение реабилитационно - образовательной помощи, реализации положений государственных программ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей предстоит решить следующие задачи:

* преодолеть недостаточный уровень профессиональной компетентности части педагогов и информированности родительской общественности,
* выявлять и развивать востребованные и эффективные форматы успешной социализации, способствовать созданию благоприятной социальной среды для их дальнейшего жизнеустройства.

Принимая во внимание направления дальнейшего развития системы профессионального образования «Керченский медицинский колледж имени Г.К.Петровой» сформировал организационные подходы к развитию условий, позволяющие решать задачу поддержки региональной системы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

С целью обеспечения доступности и адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ в получении профессионального образования и реализации прав на трудоустройство разработана программа по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленная на увеличение числа профессиональных образовательных организаций Республики Крым, в которых создаются все необходимые условия для обучения инвалидов лиц ОВЗ, развитие системы информационно-методического и кадрового обеспечения в сфере реабилитации и социальной интеграции инвалидов.

**II. План мероприятий** (**«Дорожная карта») программы развития ОО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Блоки  мероприятий | Мероприятия | Срок  реализации | Ключевой результат | Ответственные |
| 1. | **Обеспечение организационно- нормативной основы** | 1.1. Формирование рабочей группы | Декабрь  2018 г. | Приказ  Реестр участников рабочей группы ОО План мероприятий ОО на 2018-2021 г.г.  Определен и согласован перечень нормативно-правовых актов | Заместитель директора по УР Беляева Л.В. |
| 1.2.Разработка и утверждение Программы развития ОО, дорожной карты. | Январь 2019г. | Программа развития, дорожная карта. | Члены рабочей группы:  Беляева Л.В., зав. отделений, методист, психолог, зав.практикой |
| 1.3 Регулирование локальными нормативными актами, деятельности по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | апрель2020г. | Нормативно-правовые акты | Члены рабочей группы |
| 1.4 Ведение специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в ОО, обучения, трудоустройства | Весь период | Свод сведений (приемной комиссии, учебной части, педагога-психолога) об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их систематический учет | Заместитель директора по УР Беляева Л.В. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1.5 Ведение мониторинга деятельности профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного обучения | май 2020 | Данные по условиям осуществления профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждениях профессионального образования Республики Крым | Члены рабочей группы |
|  |  | 1.6.Актуализация паспортов доступности в соответствии с требованиями Приказа Минобразования науки РФ | 2019 г. | Оценка соответствия уровня обеспечения доступности | Зам. директора по УР,  зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности |
|  |  | 1.7.Обеспечение информационной открытости ОУ | 2018-2021 г. | Систематическое обновление и наполнение раздела сайта «Инклюзивное образование» | Зам. директора по УР |
|  |  | 1.8.Разработка инструкции по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ | 2018 г. | Инструкция по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ. | Зам. директора по УР, зам.директора по безопасности, методист, педаго-психолог |
| 2. | **Кадровое обеспечение деятельности ОО и**  **образовательного процесса** | 2.1. Введение в штат ОО специалистов: *тьютора, педагога-психолога, социального педагога (социального работника),*  *сурдопереводчика, специалиста по*  *специальным техническим и программным средствам обучения ( по мере необходимости)* обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и других необходимых  специалистов с целью комплексного сопровождения их обучения | До 2021г. | Штатное расписание с включенными должностями | Директор |
| 2.2. Дополнительная подготовка педагогических работников с целью  получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с  ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применении специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма  человека | 2020-2021гг. | Приращённая квалификация педагогических работников | Преподаватели Специалисты в сфере инклюзивного образования |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2.3. Организация прохождения  специализированной подготовки и переподготовки педагогических кадров, задействованных в процедурах национального чемпионата Абилимпикс | Весь период |  | методист |
|  |  | 2.4. Повышение квалификации преподавателей, административно-управленческого персонала | 2021 | График прохождения курсовой подготовки | Проведение инструктажа по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ | 2018-2020 г. | Проведен инструктаж | Зам. директора по УВР |
|  |  | 2.5. Проведение инструктажа по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ | 2018-2021 | Проведение инструктажа | Специалист по охране труда |  |  |  |
| 3. | **Работа с**  **абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и**  **инвалидов** | 3.1. Разработка профессиональной навигации для абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 2021 | Методические рекомендации по организации профориентационной работы с  абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Определены основные направления,  ключевые мероприятия, сроки их реализации и ответственные | Отв. за профориентационную работу |
| 3.2. Обеспечение информационной  открытости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей | 2021 | Специальный раздел (страница) на сайте  колледжа в сети Интернет, отражающий наличие в образовательной организации специальных условий для получения  образования инвалидами и обучающимися |
| 3.3. Проведение информационной кампании среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей о наиболее перспективных и востребованных специальностях на рынке труда  региона | 2020 – 2021  гг. | План профориентационной работы по информированию абитуриентов | Отв. за профориентационную работу |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | **Создание**  **безбарьерной среды в**  **профессиональной образовательной организации** | 4.1. Обеспечение доступности прилегающей к профессиональной образовательной  организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для инвалидов и лиц с ОВЗ | Весь период | Соответствие территории ОО условиям  беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ  (доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц  пандусами оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц и т.д.) | Директор Заместитель по АХЧ |
| 4.2. Создание специальных мест в аудиториях ОО для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | до 2021 | Наличие в учебных помещениях оборудования одного-двух мест для  обучающихся по каждому виду нарушений  здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения |
| 4.3. Создание оборудованных санитарно- гигиенических помещений для инвалидов и обучающихся с ограниченными  возможностями здоровья | до 2021 | Наличие санитарно-гигиенических помещений для маломобильных обучающихся |
| 4.4. Создание системы сигнализации и  оповещения для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | до 2021 | Комплексная информационная система для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях (визуальная, звуковая и  тактильная информация) |
|  |  | 4.5. Устройство съездов | 2018 | Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов | Заместитель по АХЧ |
|  |  | 4.6. Установка пандуса для преодоления порогов входных дверей | 2019 | Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов | Заместитель по АХЧ |
|  |  | 4.7. Выравнивание асфальтового покрытия | 2020 | Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов | Заместитель по АХЧ |
|  |  | 4.8.Установка мнемосхем | До июня 2020 | Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов | Заместитель по АХЧ |
|  |  | 4.9.Установка тактильных средств на пути следования | До 2021 | Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов | Заместитель по АХЧ |
| 5. | **Материально- техническое обеспечение**  **образовательного процесса**  **инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | 5.1. Установка звукоусиливающей  аппаратуры, мультимедийных средств и  других технических средств приема-передачи  учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха | до 2021 | Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации | Директор |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 5.3. Приобретение и установка компьютерной техники со специальным программным  обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья,  альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема- передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями  опорно-двигательного аппарата | до 2021 | Наличие компьютерной техники со  специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средства приема-передачи учебной информации в доступных формах  для обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата |  |
| 5.4. Приобретение специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения, слуха, нарушениями опорно-двигательного  аппарата | до 2021 | Наличие специальных технических средств и программного обеспечения для обучения  студентов с нарушениями зрения, слуха, нарушениями опорно-двигательного  аппарата |  |
| 6. | **Адаптация образовательных программ и**  **учебно-**  **методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и**  **инвалидов** | 6.1. Разработка адаптированных профессиональных образовательных программ. | Весь период | Рабочие программы адаптационных дисциплин вариативной части образовательных программ ОО | Заместитель директора по  УР |
| 6.2. Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения | до 2021 | Типовой состав документов практико- ориентированной дуальной модели обучения Договоры с предприятиями  50% лабораторных (практических) занятий профессионального цикла дисциплин,  проведенных, на базе организаций работодателей. | Зав.практикой |
| 6.3. Выбор методов обучения, осуществляемых профессиональной  образовательной организацией, для инвалидов и обучающихся с ограниченными  возможностями здоровья | до 2021 | Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе | Преподаватели |
| 6.3. Обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными  образовательными ресурсами в формах, | до 2021 | Наличие подобранных и разработанных учебных материалов | Преподаватели |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | адаптированных к ограничениям здоровья  обучающихся |  |  |  |
| 6.4. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований доступности | до 2021 | Договоры с базовыми предприятиями Наличие специальных рабочих мест в  соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда,  выполняемых трудовых функций, инвалидом и лицом с ОВЗ | Зав.практикой |
| 6.5. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и  государственной итоговой аттестации с учетом нарушений функций организма  инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | до 2021. | Фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень  сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой | Зам директора поУР |
| 6.6. Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и  индивидуальных графиков для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными  возможностями здоровья | до 2021 | Индивидуальные учебные планы и  индивидуальные графики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными  возможностями здоровья | Зам директора поУР, методист |
| 6.7. Подготовка к трудоустройству и  содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и закрепление их на рабочих местах |  | Взаимодействие с работодателями, центрами занятости населения  Презентации, встречи работодателей, индивидуальные консультации, мастер- классы, тренинги по вопросам трудоустройства обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ | Зам директора поУР, зав.практикой |
|  |  | 6.8.Обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах | 2018-2021 г. | Наличие подобранных и разработанных учебных материалов. Преподаватели | Администрация,  преподаватели |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | **Комплексное**  **сопровождение образовательного процесса и**  **здоровьесбережение** | 7.1. Осуществление комплексного  сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными  возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии | до 2021 | План мероприятий организационно- педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ  Программы психолого-педагогического и  социального сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ | Заместители директора по  УМР  Социальный педагог |
| 7.2. Установление особого порядка освоения дисциплины «физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными  возможностями здоровья ( по мере необходимости) | до 2021 | Включение в учебный план определенное количество часов, посвященных  поддержанию здоровья и здоровому образу жизни инвалидов и лиц с ОВЗ | Зам директора поУР |
| 7.3. Оснащение ОО спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 2018-2021гг. | Модернизированная физкультурно- спортивная база ОО (площадки в помещениях и на открытом воздухе,  специализированные тренажеры и т.д.) | Директор ОО |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 7.4. Создание в ОО толерантной  социокультурной среды, волонтерской  помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам | до 2021 | Программа по созданию в ОО толерантной социокультурной среды  Организация волонтерского движения по сопровождению инвалидов и лиц ОВЗ | Председатели ПЦК |
| 7.5. Проведение областных и участие во  Всероссийских интеллектуальных конкурсах, форумах, фестивалях, олимпиадах для  инвалидов и лиц с ОВЗ |  | Участие инвалидов и лиц с ОВЗ в областных и Всероссийских интеллектуальных конкурсах, форумах, фестивалях, олимпиадах | Председатели ПЦК, методист, зав.практикой |
| 7.6. Медицинское сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ | до 2021 | Наличие медицинской комнаты в ОО | Директор |
| 8. | **Социальная адаптация инвалидов и**  **обучающихся с ОВЗ** | 8.1. Разработка индивидуальных программ  «Социальная адаптация» с учетом  индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую  информацию о необходимых специальных условиях обучения | до 2021 г. | Индивидуальные программы «Социальная адаптация» | Кураторы, педаго-психолог |
| 8.2. Организационно-педагогическое сопровождение |  | Контроль успеваемости обучающегося инвалида или лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса | Зав.отделениями кураторы |
| 8.3. Профилактическо-оздоровительное сопровождение | до 2021 | Программа «Профилактическо- оздоровительное сопровождение»  (повышение психических ресурсов и  адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на  нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что  непосредственно снижает риск обострения основного заболевания) | Кураторы  педаго-психолог |
| 8.4. Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при проведении лабораторных, практических занятий, учебной, производственной практик | до 2021 | Рекомендации проведения  лабораторно-практических занятий, учебной, производственной практик  Индивидуальные программы учебной и производственных практик, учитывающих  условия и виды труда инвалидов и лиц с ОВЗ | Зав.практикой |
| 9. | **Мероприятия по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях** | 9.1.Выбор компетенций для участия в конкурсах мастерства | 2018-2021 г. | Сестринское дело  Лечебное дело | Зав. практикой,  зам. директора по УР, председатели ПЦК, методист |
|  | 9.2.Определение наставников, которые будут готовить обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс» | 2018-2021 г. | Выбраны наставники для обучающихся | Зав. практикой,  зам. директора по УР, председатели ПЦК, методист |
|  |  | 9.3.Подготовка экспертов | 2018-2021 г. | Подготовлены эксперты по компетенциям | Администрация колледжа |
|  |  | 9.4.Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» | 2018-2021 г. | Разработаны программы: «Программа психолого – педагогического и социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», | Зам. директора по УР, зав.практикой,  педагог-психолог |
|  |  | 9.5.Изучение конкурсных заданий участниками и наставниками | 2018-2021 г. | Теоретическая и практическая подготовленность команды | зав.практикой,  наставники |
|  |  | 9.6.Организация группы поддержки участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа обучающихся, родителей, волонтеров | 2018-2020 г. | Подготовлена группа поддержки, волонтеры | Зам. директора по УР, педагог-организатор |
|  |  | 9.7.Размещение информации на сайте образовательной организации об участии в региональном и национальном этапах чемпионата «Абилимпикс» | 2018-2020 г. | На сайте колледжа размещена информация об участии | Администрация,  Системный администратор |