**Министерство здравоохранения Республики Крым**

**Государственное автономное образовательное учреждение**

**среднего профессионального образования Республики Крым**

**«Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой»**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕН** на заседании Методического советапротокол № 4от «28» марта 2019 года  | **УТВЕРЖДАЮ** Директор ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И. Путинцева«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.  |

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Крым «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой»**

**по состоянию на 01.04.2019 г.**

Керчь, 2019

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **стр.** |
| **ВВЕДЕНИЕ** | **3** |
| **Раздел 1.Организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа** | **4** |
| **Раздел 2. Структура колледжа и система его управления** | **6** |
| **Раздел 3. Содержание и качество подготовки специалистов** | **8** |
| **Раздел 4. Востребованность выпускников** | **28** |
| **Раздел 5. Качество кадрового обеспечения** | **30** |
| **Раздел 6. Качество учебно-методического обеспечения** | **32** |
| **Раздел 7. Качество библиотечно-информационного обеспечения** | **53** |
| **Раздел 8. Качество материально-технической базы** | **57** |
| **Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию** | **60** |
| **Приложение 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации** | **62** |
| **Приложение 2. Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ**  | **69** |

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» о порядке проведения самообследования. в Государственном автономном образовательном учреждении «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» проводилось самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Согласно Приказа №104-ОД от 21.03.2019 года были определены порядок, сроки проведения самообследования и состав комиссии.

Процедура самообследования проходила в четыре этапа:

* планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа,
* организация и проведение самообследования,
* обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе,
* рассмотрение отчета Министерством здравоохранения Республики Крым.

В процессе самообследования были проанализированы образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа, структура колледжа и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности образовательной организации, согласно перечню, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года №1324.

Обобщенные результаты самообследования колледжа отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 01 апреля 2019 года.

**Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение колледжа**

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Крым «Керченский медицинский колледж им.Г.К.Петровой » является автономным учреждением, основанным на имуществе Республики Крым - субъекта Российской Федерации.

|  |  |
| --- | --- |
| Полное и сокращенное наименования образовательной организации | Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Крым«Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой»(ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой») |
| место нахождения (юридический адрес), места осуществления образовательной деятельности | 298300, Российская Федерация, Республика Крым, г. Керчь, ул. Ж. Дудник, д. 11 |
| номер контактного телефона и адрес электронной почты, адрес официальногосайта в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" | Тел./факс: (36561) 22120Эл.почта: med-u@bk.ruСайт: http://kerchmedkoll.ru |
| Учредитель | Министерство здравоохранения Республики Крым295005, Республика Крым, г. Симферополь, пр.Кирова, 13Тел.: (; Факс: (3652) 544-684, (3652) 544-491, (3652) 544-506Эл.почта: minzdrav2014@mzdrav.rk.gov.ruСайт: http://mzdrav.rk.gov.ru |
| организационно-правовая форма | государственное автономное образовательное учреждение |
| Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственномреестре юридических лиц | 1149102175474 |
| идентификационный номер налогоплательщика | 9111008650 |
| КПП | 911101001 |
| ОКПО | 00834969 |
| лицензия на осуществление образовательной деятельности | № 0083 от 25 февраля 2016г. (бланк: серия 82Л01 № 0000085) |
| язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации | русский |

Во исполнение положений Федерального конституционного закона от 21 марта 2014 года № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образования в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя», приказа Министерства здравоохранения Республики Крым от «05» декабря 2014г. № 227 «О приведении учредительных документов Крымского республиканского высшего учебного заведения «Керченский медицинский колледж им.Г.К.Петровой » в соответствие с законодательством Российской Федерации и включении в ЕГРЮЛ принято решение о включении Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Крым «Керченский медицинский колледж им.Г.К.Петровой» в Единый государственный реестр юридических лиц.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное автономное учреждение.

Тип Учреждения: профессиональное образовательное учреждение.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ и оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства здравоохранения Республики Крым в сфере образования.

Учреждение реализует образовательные программы среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки, дополнительного профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01Сестринское дело.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Крым, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Республики Крым, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Уставом колледжа.

Колледж имеет официальный сайт в сети «Интернет». Информация, размещенная на официальном сайте http://kerchmedkoll.ru, соответствует требованиям законодательства.

В соответствии с Уставом, колледж реализует следующие образовательные услуги (как за счет ассигнований федерального бюджета в рамках финансирования государственного задания, так и за счет средств физических и (или) юридических лиц):

* предоставление среднего профессионального образования посредством реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;
* реализацию дополнительных профессиональных программ – программы повышения квалификации для специалистов имеющих среднее профессиональное образование.

**Раздел 2. Структура колледжа и система его управления**

Деятельность ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» (далее – Колледж) регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Республики Крым, распоряжениями Учредителей, Уставом, локальными актами образовательной организации.

В соответствии с Уставом ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» органами управления являются:

* Учредитель
* Наблюдательный совет Учреждения
* Руководитель Учреждения, а также иные предусмотренные федеральными законами органы: общее собрание (конференция) работников учреждения, Совет Учреждения, педагогический совет и другие.

Колледж самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа.

Непосредственное управление деятельностью образовательной организации осуществляет директор, назначаемый Министерством здравоохранения Республики Крым.

**Административно-управленческий состав Колледжа**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Должность*** | ***ФИО*** |
| Директор | Путинцева Галина Иосифовна |
| Заместитель директора по учебной работе | Беляева Лариса Васильевна |
| Заместитель директора по безопасности | Толстых Юрий Васильевич |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Левченко Алефтина Анатольевна |
| Главный бухгалтер | Зинченко Светлана Павловна |
| Заведующая практикой | Белоус Анна Валентиновна |
| Заведующая сестринским отделением | Лезенкова Ольга Николаевна |
| Заведующая фельдшерско-акушерским отделением | Максимова Ольга Константиновна |
| Методист | Березовская Инга Федоровна |

Помощь в организации учебно-воспитательного процесса администрации колледжа и преподавателям оказывают:

* руководитель физического воспитания
* председатели предметных цикловых комиссий
* кураторы учебных групп
* педагог-психолог
* педагог -организатор
* библиотекарь

Деятельность всех структур Колледжа регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Вопросы содержания и качества учебно-воспитательного процесса рассматриваются на заседаниях педагогического совета, который проводится 1 раз в 2 месяца.

Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развитие инновационных процессов в колледже. Заседание проводится 1 раз в 2 месяца.

Для решения задач по направлениям деятельности созданы и функционируют, кроме прописанных в Уставе Колледжа, и ряд других совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: совещание при директоре, аттестационная комиссия колледжа, методическое объединение кураторов учебных групп, Школа молодого преподавателя, стипендиальная комиссия.

Разработаны и утверждены положения о всех структурных подразделениях, должностные обязанности преподавателей и различных категорий сотрудников колледжа, в которых обозначены права, обязанности и круг решаемых вопросов.

В колледже регулярно с сотрудниками и студентами проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи по охране труда по учебной и производственной практиках.

Во всех структурных подразделениях ведется необходимая документация в соответствии с действующей номенклатурой дел.

**Раздел 3. Содержание и качество подготовки специалистов**

 **Условия реализации основных профессиональных образовательных программ**

В ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» разработаны, рассмотрены педагогическим советом, согласованы с работодателем, утверждены директором ОПОП СПО по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной нагрузки составляет 36 академических часов по утвержденному расписанию. Расписание составляется по семестрово.

Календарный график учебного процесса утверждается директором ежегодно до начала занятий. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) учебного плана выдерживаются.

Выполнение курсовой работы предусматривается ежегодно учебным планом по специальностям по профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее выполнение. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальностям выдерживается.

Консультации для студентов предусматриваются из расчета 4 часа на одного студента.

Нормативная и учебно-методическая документация по профессиональным образовательным программам, реализуемым в образовательном учреждении (наличие и их качественное состояние)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 31.02.01Лечебное дело | 31.02.02 Акушерское дело | 34.02.01Сестринское дело |
| ФГОС СПО (Федеральные государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности) | имеется | имеется | имеется |
| Примерный учебный план специальности | имеется | имеется | имеется |
| Примерные учебные программы по дисциплинам и профессиональным модулям | имеются | имеются | имеется |
| Примерные учебные программы по производственной практике  | имеются | имеются | имеется |
|  Перечень учебных кабинетов | имеется | имеется | имеется |
| Рабочий учебный план | имеется | имеется | имеется |
| Рабочие учебные программы по дисциплинам и профессиональным модулям | имеются, в соответствии стребованиями ФГОС СПО | имеются, в соответствии стребованиями ФГОС СПО | имеются, в соответствии стребованиями ФГОС СПО |
| Рецензии на рабочие программы дисциплин | имеются | имеются | имеются |
| Рабочие учебные программы по производственной практике | имеются, в соответствии стребованиями ФГОС СПО | имеются, в соответствии стребованиями ФГОС СПО | имеются, в соответствии стребованиями ФГОС СПО |
| Программа итоговой государственной аттестации выпускников по специальности | имеются, в соответствии стребованиями ФГОС СПО | имеются, в соответствии стребованиями ФГОС СПО | имеются, в соответствии стребованиями ФГОС СПО |

Из анализа таблицы следует, что по основным профессиональным образовательным программам пакеты нормативных и учебно-методических документов в основном сформированы. Они содержат необходимые нормативные документы: примерные учебные планы и программы, требования ФГОС СПО к минимуму содержания, предъявляемого к уровню подготовки выпускников специальностей. На их основе разработана учебно-методическая документация профессиональных образовательных программ, основу которой составляют рабочие учебные планы и программы.

 (конспекты лекций, учебные и методические пособия, методические указания и т.д.). Уровень подготовленной преподавателями колледжа учебно-методических разработок и пособий соответствует задачам подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

В колледже разработаны единые требования к оформлению учебно-методической литературы, содержанию разрабатываемых учебно-методических разработок, дидактического материала. Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в колледже широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, действующие макеты, стенды и т. д.

Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, практических и контрольных работ. Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса. В колледже разработана и реализуется программа информатизации, которая ведется по следующим направлениям:

* комплектование материально-технической базы современными компьютерами и средствами мультимедиа;
* овладение преподавателями и сотрудниками информационными технологиями;
* внедрение информационных технологий в учебный процесс;
* внедрение информационных технологий в управленческий процесс;
* применение информационных технологий в воспитательном процессе и во внеучебной деятельности студентов.

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне, педагогический коллектив колледжа постоянно работает над разработкой учебной и учебно-методической литературы

 Подготовка специалистов осуществляется на базе среднего (полного) общего и на базе основного общего образования.

**Сведения о приеме абитуриентов в 2018году, распределение по специальностям отражено в таблице**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименованиеспециальности | Подано заявлений | Зачислено на обучен | В том числе подготовка | Зачислено на обучение |
| базовая | углубленная | за счет бюджетных ассигнований местного бюджета | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| **34.02.01** **Сестринское дело** (на базе основного общего образования) | 123 | 79 | 79 | - | 25 | 54 |
| **34.02.01** **Сестринское дело** (на базе среднего общего образования | 81 | 25 | 25 | - | 25 |  |
| **31.02.01** **Лечебное дело** (на базе среднего общего образования | 91 | 36 | - | 36 | 25 | 11 |
| **31.02.02** **Акушерское дело** (на базе среднего общего образования | 78 | 25 | 25 | - | 25 | 1 |

 По состоянию на 1сентября 2018 года контингент студентов составил 556 человека.

Распределение численности студентов по курсам и специальностям отражено в таблице

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности | 1 курс | 2курс | 3 курс | 4 курс | Численность на всех курсах |
| **Программы на базе основного общего образования** по специальности 34.02.01 Сестринское дело | **80** | **55** | **73** | **59** | **267** |
| **Программы на базе среднего общего образования- всего** | **89** | **80** | **80** | **40** | **289** |
| в т.ч. по специальностям31.02.01 Лечебное дело | 36 | 32 | 37 | 40 | 145 |
| 34.02.01 Сестринское дело | 26 | 21 | 23 | - | 70 |
| 31.02.02 Акушерское дело | 27 | 27 | 20 | - | 74 |

На самообследование представлены все три образовательные программы.

С целью выполнения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализации программ профессиональной подготовки, дальнейшего совершенствования содержания и качества обучения учебный процесс в 2018-2019 учебном году для студентов специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования), 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования) осуществляется в соответствии с:

* Федеральным законом от 25.04.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (с дополнениями и изменениями);
* Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291;
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных Государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ от 17.04.2015 № 06-259);
* Методическими рекомендациями по разработке основных профессионально-образовательных программ СПО, разработанными Федеральным институтом развития образования, в 2014г.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям подготовки специалистов по трем образовательным программам 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело предусматривают изучение следующих учебных циклов:

* общего гуманитарного и социально-экономического;
* математического и общего естественнонаучного;
* профессионального

и разделов:

* учебная практика;
* производственная практика (по профилю специальности);
* производственная практика (преддипломная);
* промежуточная аттестация;
* государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основных профессиональных образовательных программ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения или углубленной подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл по всем специальностям состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводится учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Учебным планом предусмотрено обязательное изучение дисциплин, прописанных в ФГОС СПО по каждой специальности.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется по двум основным направлениям: оценка уровня освоения учебных дисциплин и оценка компетенций студентов. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции и практический опыт студентов. В колледже ведется постоянный мониторинг учебного процесса, который позволяет систематически и объективно отслеживать качество процесса подготовки специалистов на всех этапах обучения. Качество подготовки специалистов рассматривается педагогическим коллективом колледжа как оценка качества освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО. Анализ уровня требований при проведении промежуточной аттестации в колледже показывает, что промежуточная аттестация ориентирована на требования ФГОС к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена. По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам преподавателями разработаны пакеты контрольно-оценочных средств для всех видов контроля знаний. Экзамены и зачеты проводятся как устно, так и письменно; в традиционной форме ответов на вопросы билетов и в форме тестов. Экзаменационная документация утверждается ежегодно заместителем директора по учебной работе. Проверка в ходе самообследования документации к промежуточной аттестации обучающихся показала, что контролирующие материалы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, а также для квалификационных экзаменов по профессиональным модулям включают в себя теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов; проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированных умений, профессиональных и общих компетенций; соответствие требованиям государственных образовательных стандартов СПО и учебных программ. Зачет или дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Большую работу по учебно-методическому обеспечению качественной подготовки специалистов с учетом нормативных требований ведут предметные цикловые комиссии колледжа (ПЦК). Основные направления деятельности ПЦК: программное обеспечение дисциплин учебных планов и производственной (по профилю специальности) практики, рассмотрение материалов для промежуточной аттестации студентов, программ ГИА, тематики курсовых работ (проектов), практических занятий, методических разработок, рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов; вопросы выбора средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий, подготовка и обсуждение открытых уроков. Ежегодно, на заседаниях предметных цикловых комиссий рассматриваются вопросы обновления содержания подготовки выпускников, совершенствования методического обеспечения, внесение изменений в тематику курсового проектирования, выбору дисциплин вариативной части ОПОП, предложения выносятся на обсуждение на методические советы. Периодически на заседаниях ПЦК педагогических и методических советах, заслушивается вопрос о реализации принятых решений. На заседаниях ПЦК обсуждается внесение изменений в вариативную часть ОПОП с целью более качественного содержания подготовки выпускников, в соответствии с требованиями рынка труда и работодателей. Обсуждаются и вносятся изменения и дополнения в рабочие программы дисциплин и МДК, программы практик, с целью более эффективной подготовки специалистов, соответствующих современным требованиям. Создаются все условия для работы ПЦК и отдельных преподавателей по совершенствованию программ и методического обеспечения учебного процесса в рамках ФГОС. В колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с рабочей программой, на основе которой определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных заданий по УД или МДК.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (дифференцированные зачеты, экзамены), проводятся комплексные междисциплинарные экзамены.

Курсовые работы выполняются в соответствии с учебными планами. Тематика курсовых работ имеет индивидуальный характер, разнообразна, и соответствует требованиям, предъявляемым к выполнению курсовых работ. Результаты текущей и промежуточной аттестаций регулярно рассматриваются на заседаниях ПЦК и на заседаниях педагогического совета.

Об уровне подготовки обучающихся по специальностям, реализуемым в колледже, свидетельствуют итоги промежуточных аттестаций.

**Результаты промежуточной аттестации**

По специальности Лечебное дело за 2 полугодие 2017-2018 учебного года группа 11 ФБ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина(междисциплинарный курс,профессиональный модуль) | Вид про-Межуточнойаттестации | Кол-востудентов | Полученныерезультаты | Ср.Б. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Основы микробиологии и иммунологии | Экзамен | 30 | 9 | 17 | 4 | - | 4,2 |
| Здоровый человек и его окружение | Экзамен | 30 | 11 | 15 | 3 |  | 42 |
| Анатомия и физиология | Экзамен | 30 | 6 | 13 | 10 |  | 3,8 |

 по специальности Лечебное дело за 2 полугодие 2017-2018 учебного года группа 21 ФБ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина(междисциплинарный курс,профессиональный модуль) | Вид промежуточнойаттестации | Кол-востудентов | Полученныерезультаты | Ср.Б. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| ОП.04 Фармакология | Экзамен | 25 | 15 | 8 | 1 | - | 4,4 |
| ПМ 01 КЭ Диагностическая деятельность | Экзамен | 24 | 10 | 8 | 4 | 2 | 41 |
| МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин | Экзамен | 24 | 8 | 14 | 2 |  | 4,3 |
| По специальности Лечебное дело за 2 полугодие 2017-2018 учебного года группа 21 ФК |
| Дисциплина(междисциплинарный курс,профессиональный модуль) | Вид про-Межуточнойаттестации | Кол-востудентов | Полученныерезультаты | Ср.Б. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| ОП.04 Фармакология | Экзамен | 13 |  | 7 | 6 | - | 3,5 |
| ПМ 01 КЭ Диагностическая деятельность | Экзамен | 12 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3,3 |
| МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин | Экзамен | 12 | 1 | 5 | 6 |  | 3,6 |
| по специальности Лечебное дело за 1 полугодие 2018-2019 учебного года группа 41 ФК |
| Дисциплина(междисциплинарный курс,профессиональный модуль) | Вид про-Межуточнойаттестации | Кол-востудентов | Полученныерезультаты | Ср.Б. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе | Экзамен | 19 | 3 | 10 | 5 | - | 3.8 |
| МДК 03.01.2Неотложные состояния в терапии | Экзамен | 19 | 1 | 10 | 6 | 1 | 3,6 |
| МДК 03.01.3Неотложные состояния в педиатрии | Экзамен | 19 | 6 | 6 | 6 | - | 4,0 |
| МДК 03.01.3Неотложные состояния в хирургии | Экзамен | 19 | 1 | 10 | 7 |  | 3,6 |

по специальности Лечебное дело за 1 полугодие 2018-2019 группа 41 ФБ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе | Экзамен | 21 | 6 | 13 | 2 |  | 4,2 |
| МДК 03.01.2Неотложные состояния в терапии | Экзамен | 21 | - | 15 | 5 | 2 | 3,7 |
| МДК 03.01.2Неотложные состояния в педиатрии | Экзамен | 21 | 10 | 9 | 2 |  | 4,6 |
| МДК 03.01.3Неотложные состояния в хирургии | Экзамен | 21 | 7 | 13 | 1 |  | 4,2 |
| По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2017-2018 учебного года группа 13 С |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина(междисциплинарный курс,профессиональный модуль) | Вид про-Межуточнойаттестации | Кол-востудентов | Полученныерезультаты | Ср.Б. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Здоровый человек и его окружение | Экзамен | 22 | 7 | 10 | 5 | - | 4,0 |
| Основы микробиологии и иммунологии | Экзамен | 23 | 8 | 10 | 5 | - | 4,2 |
| Анатомия и физиология человека | Экзамен | 21 | 6 | 6 | 9 |  | 3,8 |
| По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2017-2018 учебного года группа 23C |
| Дисциплина(междисциплинарный курс,профессиональный модуль) | Вид про-Межуточнойаттестации | Кол-востудентов | Полученныерезультаты | Ср.Б. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Здоровый человек и его окружение | Экзамен | 22 | 5 | 17 | 2 | - | 4,1 |
| Психология | Экзамен | 23 | 12 | 11 | - | - | 4,5 |
| По специальности Сестринское дело за 1 полугодие 2018-2019 учебного года группа 23- С |
| Дисциплина(междисциплинарный курс,профессиональный модуль) | Вид про-Межуточнойаттестации | Кол-востудентов | Полученныерезультаты | Ср.Б. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий | Экзамен | 18 | 7 | 10 | 1 | - | 4,3 |
| Фармакология | Экзамен | 18 | 8 | 5 | 5 | - | 4,1 |

По специальности Сестринское дело за 1 полугодие 2018-2019 учебного года группа 33 С

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина(междисциплинарный курс,профессиональный модуль) | Вид про-Межуточнойаттестации | Кол-востудентов | Полученныерезультаты | Ср.Б. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| ПМ 03 оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстримальных состояниях | Экзамен | 23 | 13 | 9 | 1 | - | 4,5 |
| Сестринский уход в хирургии | Экзамен | 23 | 8 | 12 | 2 | 1 | 4,2 |
| Сестринский уход в педиатрии | Экзамен | 23 | 7 | 11 | 2 | 1 | 4,1 |
| Сестринский уход в терапии | Экзамен | 23 | 8 | 14 | - | - | 4,3 |
| По специальности Сестринское дело за 2 полугодии 2017-2018 учебного года группа 121 С |
| Дисциплина(междисциплинарный курс,профессиональный модуль) | Вид про-Межуточнойаттестации | Кол-востудентов | Полученныерезультаты | Ср.Б. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | Экзамен | 28 | 6 | 16 | 6 | - | 4,0 |
| Биология | Экзамен | 28 | 3 | 18 | 7 | - | 3,9 |
| Математика | Экзамен | 28 | 5 | 14 | 9 |  | 3,9 |
| По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2017-2018 учебного года группа 122 С |
| Дисциплина(междисциплинарный курс,профессиональный модуль) | Вид про-Межуточнойаттестации | Кол-востудентов | Полученныерезультаты | Ср.Б. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | Экзамен | 28 | 1 | 8 | 19 | - | 3,4 |
| Биология | Экзамен | 28 | - | 12 | 16 | - | 3,4 |
| Математика | Экзамен | 29 | 3 | 7 | 15 |  | 3,9 |
| По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2017-2018 учебного года группа 221C |
| Дисциплина(междисциплинарный курс,профессиональный модуль) | Вид про-Межуточнойаттестации | Кол-востудентов | Полученныерезультаты | Ср.Б. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Здоровый человек и его окружение | Экзамен | 24 | 7 | 16 | 1 | - | 4,0 |
| Основы микробиологии и иммунологии | Экзамен | 24 | 6 | 14 | 4 | - | 4,1 |
| Анатомия и физиология человека | Экзамен | 24 | 5 | 8 | 7 | 4 | 3,6 |
| По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2017-2018 учебного года группа 222C |
| Дисциплина(междисциплинарный курс,профессиональный модуль) | Вид про-Межуточнойаттестации | Кол-востудентов | Полученныерезультаты | Ср.Б. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Здоровый человек и его окружение | Экзамен | 25 | 7 | 16 | 1 | 2 | 3,6 |
| Основы микробиологии и иммунологии | Экзамен | 25 | 4 | 8 | 13 | - | 3,7 |
| Анатомия и физиология человека | Экзамен | 25 | 5 | 13 | 7 | - | 3,9 |
| Биология | Экзамен | 28 | - | 12 | 16 | - | 3,4 |
| Математика | Экзамен | 29 | 3 | 7 | 15 |  | 3,9 |
| По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2017-2018 учебного года группа 321C |
| Дисциплина(междисциплинарный курс,профессиональный модуль) | Вид про-Межуточнойаттестации | Кол-востудентов | Полученныерезультаты | Ср.Б. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Здоровый человек и его окружение | Экзамен | 24 | 6 | 17 | 3 | - | 4,2 |
| Психология | Экзамен | 23 | 1 | 7 |  | - | 4,7 |
| По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2017-2018 учебного года группа 322C |
| Дисциплина(междисциплинарный курс,профессиональный модуль) | Вид про-Межуточнойаттестации | Кол-востудентов | Полученныерезультаты | Ср.Б. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Здоровый человек и его окружение | Экзамен | 17 | 2 | 9 | 6 | - | 3,8 |
| Психология | Экзамен | 17 | 4 | 8 | 5 | - | 3,9 |
| По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2017-2018 учебного года группа 323C |
| Дисциплина(междисциплинарный курс,профессиональный модуль) | Вид про-Межуточнойаттестации | Кол-востудентов | Полученныерезультаты | Ср.Б. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Здоровый человек и его окружение | Экзамен | 17 | 1 | 13 | 3 | - | 3,8 |
| Психология | Экзамен | 17 | 5 | 10 | 2 | - | 3,9 |
| По специальности Сестринское дело за 1 полугодие 2018-2019 учебного года группа 321- С |
| Дисциплина(междисциплинарный курс,профессиональный модуль) | Вид про-Межуточнойаттестации | Кол-востудентов | Полученныерезультаты | Ср.Б. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий | Экзамен | 24 | 15 | 7 | 2 | - | 4,3 |
| Фармакология | Экзамен | 24 | 8 | 9 | 7 | 1 | 4,0 |
| По специальности Сестринское дело за 1 полугодие 2018-2019 учебного года группа 322- С |
| Дисциплина(междисциплинарный курс,профессиональный модуль) | Вид про-Межуточнойаттестации | Кол-востудентов | Полученныерезультаты | Ср.Б. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий | Экзамен | 23 | 6 | 9 | 8 | - | 3,9 |
| Фармакология | Экзамен | 23 | 4 | 4 | 15 | - | 3,5 |
| По специальности Сестринское дело в 1 полугодии 2018-2019 учебного года группа 323-С |
| Дисциплина(междисциплинарный курс,профессиональный модуль) | Вид про-Межуточнойаттестации | Кол-востудентов | Полученныерезультаты | Ср.Б. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий | Экзамен | 23 | 1 | 13 | 9 | - | 3,9 |
| Фармакология | Экзамен | 23 | 1 | 6 | 15 | - | 3,3 |
| По специальности Сестринское дело в 1 полугодии 2018-2019 учебного года группа 421С |
| Дисциплина(междисциплинарный курс,профессиональный модуль) | Вид про-Межуточнойаттестации | Кол-востудентов | Полученныерезультаты | Ср.Б. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| ПМ 03 оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстримальных состояниях | Экзамен | 24 | 17 | 6 | 1 | - | 4,6 |
| Сестринский уход в хирургии | Экзамен | 24 | 13 | 6 | 2 | 3 | 4,2 |
| Сестринский уход в педиатрии | Экзамен | 24 | 8 | 11 | 3 | - | 4,1 |
| Сестринский уход в терапии | Экзамен | 24 | 3 | 15 | 5 | - | 3,9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| По специальности Сестринское дело в 1 полугодии 2018-2019 учебного года группа 422С |
| Дисциплина(междисциплинарный курс,профессиональный модуль) | Вид про-Межуточнойаттестации | Кол-востудентов | Полученныерезультаты | Ср.Б. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| ПМ 03 оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстримальных состояниях | Экзамен | 18 | 2 | 6 | 8 | -1 | 3,3 |
| Сестринский уход в хирургии | Экзамен | 18 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3,5 |
| Сестринский уход в педиатрии | Экзамен | 18 | 5 | 8 | 3 | 1 | 4,0 |
| Сестринский уход в терапии | Экзамен | 18 | 2 | 6 | 7 | - | 3,1 |
| По специальности Сестринское дело в 1 полугодии 2018-2019 учебного года группа 423С |
| Дисциплина(междисциплинарный курс,профессиональный модуль) | Вид про-Межуточнойаттестации | Кол-востудентов | Полученныерезультаты | Ср.Б. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| ПМ 03 оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстримальных состояниях | Экзамен | 16 |  | 10 | 6 | - | 3,6 |
| Сестринский уход в хирургии | Экзамен | 16 |  | 12 | 2 | 2 | 3,6 |
| Сестринский уход в педиатрии | Экзамен | 16 | 4 | 10 |  | 2 | 4,0 |
| Сестринский уход в терапии | Экзамен | 18 |  | 9 |  | 7 | 3,1 |
| По специальности Сестринское дело в 1 полугодии 2018-2019 учебного года группа 423С |
| Дисциплина(междисциплинарный курс,профессиональный модуль) | Вид про-Межуточнойаттестации | Кол-востудентов | Полученныерезультаты | Ср.Б. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| ПМ 03 оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстримальных состояниях | Экзамен | 16 |  | 10 | 6 | - | 3,6 |
| Сестринский уход в хирургии | Экзамен | 16 |  | 12 | 2 | 2 | 3,6 |
| Сестринский уход в педиатрии | Экзамен | 16 | 4 | 10 |  | 2 | 4,0 |
| Сестринский уход в терапии | Экзамен | 18 |  | 9 |  | 7 | 3,1 |
| По специальности Акушерское дело во 2 полугодии 2017-2018 учебного года , группа 15 А  |
| Дисциплина(междисциплинарный курс, профессиональный модуль) | Вид про-Межуточнойаттестации | Кол-востудентов | Полученныерезультаты | Ср.Б. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Основы микробиологии и иммунологии | Экзамен | 23 | 3 | 12 | 8 | - | 3,8 |
| Анатомия и физиология | Экзамен | 23 | 3 | 9 | 11 |  | 3,7 |
| По специальности Акушерское дело во 2 полугодии 2017-2018 учебного года группа 25 А |
| Дисциплина(междисциплинарный курс,профессиональный модуль) | Вид про-Межуточнойаттестации | Кол-востудентов | Полученныерезультаты | Ср.Б. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| МДК 02.03 Хирургические заболевания.травмы и беременность | Экзамен | 18 | 6 | 4 | 6 | 2 | 3,8 |
| МДК 02.01 Соматические заболевания.отравления и беременности | Экзамен | 18 | 4 | 6 | 8 | - | 3,7 |
| ПМ 02 Мед.помощь беременным и детям при заболеваниях,отравлениях и травмах | Экзамен | 18 | 3 | 4 | 7 |  | 3,8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с: Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестациипо образовательным программам среднего профессионального образования», локальными нормативными актами ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» и требованиями Федерального государственного стандарта по специальности «Лечебное дело», приказом Министерства здравоохранения Республики Крым от 22.05.2015 № 503-л «О создании комиссии по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Государственная итоговая аттестация проведена в сроки и в соответствии с действующими нормативными документами и учебными планами.

**Итоги**

**Государственной итоговой аттестации в 2018 году**

**в ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой»**

**по специальности 31.02.02Акушерское дело**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Наименование предмета | Число выпускников | Средний балл | Процент выпускников, получивших отличные, хорошие, удовлетворительные оценки | Число выпускников, получивших диплом с отличием | Число выпускников, получивших неудовлетворительную оценку |
| отлично | % | хорошо | % | удовл. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  8 | 9 |  10 | 11 | 12 |
|  | Государственнаяитоговая аттестацияпо специальности31.02.02Акушерское дело | 18 | 4.4 | 9 | 50 | 8 | 44.4 | 1 | 5.6 | 4 | - |

Абсолютный показатель – 100%, качественный показатель – 94 %.

**Итоги**

**Государственной итоговой аттестации в 2018 году**

**в ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой»**

**по специальности 34.02.01Сестринское дело**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Наименование предмета | Число выпускников | Средний балл | Процент выпускников, получивших отличные, хорошие, удовлетворительные оценки | Число выпускников, получивших диплом с отличием | Число выпускников, получивших неудовлетворительную оценку |
| отлично | % | хорошо | % | удовл. | % |
| 1 |  2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  | Государственнаяитоговая аттестацияпо специальности34.02.01Сестринское дело | 70 | 4.5 | 35 | 50 | 25 | 36 | 10 | 14 | 9 | - |

Абсолютный показатель – 100%, качественный показатель – 88%.

**Итоги**

**Государственной итоговой аттестации в 2018 году**

**в ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой»**

**по специальности 32.02.01 Лечебное дело**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Наименование предмета | Число выпускников | Средний балл | Процент выпускников, получивших отличные, хорошие, удовлетворительные оценки | Число выпускников, получивших диплом с отличием | Число выпускников, получивших неудовлетворительную оценку |
| отлично | % | хорошо | % | удовл. | % |
| 1 |  2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  | Государственнаяитоговая аттестацияпо специальности32.02.01Лечебное дело | 47 | 4.1 | 18 | 38 | 15 | 32 | 14 | 30 | 5 | - |

Абсолютный показатель – 100%, качественный показатель – 70.2%.

**Практическое обучение**

Практическое обучение специалиста осуществляется в ходе практических занятий, производственной (профессиональной) практики, которые предусмотрены учебным планом как формы организации процесса обучения. В рабочем плане указывают основные этапы производственной практики: практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная), практика по профилю специальности, практика преддипломная (квалификационная). Этапы производственной (профессиональной) практики различаются целями, назначением и связаны с уровнем предшествующей подготовки.

Учебная и производственная практики являются неотъемлемой частью ППССЗ. Виды практик, их продолжительность соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебная практика проходит в кабинетах колледжа, оборудованных необходимыми фантомами и манекенами.

**Виды практик и продолжительность по специальностям за отчетный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды практики** | **Количество недель** | **Кол-во часов** |
| *на специальности 34.02.01 Сестринское дело* |
| УП ПМ.04 МДК.04.02 | 1 нед. | 36 ч. |
| УП ПМ.04 МДК.04.03 | 1 нед. | 36 ч. |
| ПП ПМ.04 | 2 нед. | 72 ч. |
| УП ПМ.01 МДК.01.01 | 1 нед. | 36 ч. |
| ПП ПМ.01 МДК.01.01 | 1 нед. | 36 ч. |
| УП ПМ.01 МДК.01.02 | 0,5 нед. | 18 ч. |
| УП ПМ.01 МДК.01.03 | 0,5 нед. | 18 ч. |
| ПП ПМ.01 МДК.01.02 | 0,5 нед. | 18 ч. |
| ПП ПМ.01 МДК.01.03 | 0,5 нед. | 18 ч. |
| УП ПМ.02 МДК.02.01 | 3 нед. | 108 ч. |
| УП ПМ.02 МДК.02.01 | 1 нед. | 36 ч. |
| ПП ПМ.02 МДК.02.01 | 5нед. | 180 ч. |
| ПП ПМ.02 МДК.02.01 | 3 нед. | 108 ч. |
| УП ПМ.03 МДК.03.01 | 1 нед. | 36 ч. |
| ПП ПМ.03 | 2 нед. | 72 ч. |
| ПД | 4 нед | 144ч. |
| *на специальности 31.02.01 Лечебное дело* |
| УП ПМ.07 МДК.07.02 | 1 нед. | 36 ч. |
| УП ПМ.07 МДК.07.03 | 1 нед. | 36 ч. |
| ПП ПМ.07 | 2 нед. | 72 ч. |
| УП. ПМ.01 МДК.01.01 | 2 нед. | 72 ч. |
| ПП ПМ.01 | 6 нед | 216 ч. |
| ПП ПМ.02 | 4 нед | 144 ч. |
| ПП ПМ.03 | 2 нед | 72 ч. |
| ПП ПМ.04 | 4 нед | 144 ч. |
| ПП ММ.03 | 5 нед | 180 ч. |
| ПП ПМ.05 | 1 нед | 36 ч. |
| УП ПМ.06 | 1 нед | 36 ч. |
| ПД | 4 нед | 144ч. |
| *на специальности 31.02.02 Акушерское дело* |
| УП ПМ.05 МДК.05.02 | 1 нед. | 36 ч. |
| УП ПМ.05 МДК.05.03 | 1 нед. | 36 ч. |
| ПП ПМ.05 | 2 нед. | 72 ч. |
| УП ПМ.01 | 2 нед. | 72 ч. |
| ПП ПМ.01 | 3 нед. | 108 ч. |
| УП ПМ.02 МДК.02.01, МДК.02.03, МДК.02.04 | 3 нед. | 108 ч. |
| ПП ПМ.02 | 3 нед. | 108 ч. |
| УП ПМ.03 МДК.03.01 | 1 нед. | 36 ч. |
| ПП. ПМ.03 | 2 нед. | 72 ч. |
| УП ПМ.04 МДК.04.01 | 1 нед. | 36 ч. |
| УП ПМ.04 МДК.04.02 | 1 нед. | 36 ч. |
| ПП ПМ.04 | 3 нед. | 108 ч. |
| ПД | 4 нед | 144ч. |

Производственная практика проводится в организациях, являющихся базами колледжа. В настоящее время в рамках социального партнерства действуют договора о взаимном сотрудничестве, заключенные между колледжем и лечебно-профилактическими учреждениями г. Керчи, Крыма и Краснодарского края.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название ЛПУ** | **№ договора** | **Дата заключения** |
|  | ГБУЗ РК «Керченская больница № 1 им. Н.И. Пирогова» | № 1 | 27 сентября 2018г. |
|  | ГБУЗ РК «Темрюкская центральная районная больница» | № 2 | 01 апреля 2019г. |
|  | ГБУЗ РК «Керченская городская больница № 3» | № 3 | 16 февраля 2015г |
|  | ГБУЗ РК «Керченская городская детская больница» | № 4 | 11 февраля 2015г. |
|  | ГБУЗ РК «Керченский родильный дом» | № 5 | 16 февраля 2015г. |
|  | ГБУЗ РК «Клинический кожно-венерологический диспансер» | № 6 | 11 февраля 2015г. |
|  | ГБУЗ РК «Керченский психоневрологический диспансер» | № 7 | 16 февраля 2015г. |
|  | ГБУЗ РК «Крымский Республиканский центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи» | № 8 | 16 февраля 2015г. |
|  | КФ ГБУЗ РК «Крымский республиканский онкологический клинический диспансер имени В.М. Ефетова» | № 9 | 23 марта 2015г. |
|  | ГБУЗ РК «Ленинская центральная Районная больница» | № 10 | 20 апреля 2015г. |
|  | ГБУЗ РК «Нижнегорская районная больница» | № 11 | 23 апреля 2015г. |
|  | ГБУЗ РК «Советская районная больница» | № 12 | 16 марта 2016 г. |
|  | ГБУЗ РК «Феодосийский медицинский центр» | № 13 | 25 марта 2019г. |
|  | ГБУЗ РК «Кировская центральная районная больница» | № 16 | 31 марта 2017г. |
|  | ГБУЗ РК «Белогорская центральная районная больница» | № 14 | 05 марта 2018г. |
|  | ГБУЗ РК «Раздольненская районная больница» | № 17 | 31 марта 2017г. |
|  | ГБУЗ РК «Старокрымская районная больница имени академика Н.М. Амосова» | № 18 | 30 января 2018г. |
|  | ГБУЗ РК «Красногвардейская центральная районная больница» | № 19 | 14 марта 2018г. |
|  | МБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» УЗ администрации г. Новороссийска | № 20 | 28 декабря 2018г. |
|  | ГБУЗ РК «Евпаторийская городская больница» | № 21 | 20 марта 2019 г. |
|  | ГБУЗ РК «Джанкойская центральная районная больница» | № 22 | 29 марта 2019 г. |

Согласно условиям договора, организации-партнеры обеспечивают возможность проведения всех видов практического обучения в любых подразделениях учреждения с правом использования инструментария, предметов ухода за пациентами. На основных клинических базах колледжа оборудованы и функционируют учебные кабинеты для проведения практических занятий. На производственной практике по профилю специальности студенты углубляют, расширяют свои теоретические знания по дисциплине, приобретают практические навыки обследования пациентов, овладевают основными видами профессиональной деятельности, совершенствуют этические и деонтологические аспекты общения с пациентами, медицинским персоналом. При распределении выпускников на преддипломную практику учитываются все пожелания студентов, а также потребности ЛПУ различного профиля. По ходатайству учреждений преддипломная практика организуется на будущем месте работы, что дает возможность студентам зарекомендовать себя перед будущим работодателем. Во время преддипломной практики студенты накапливают профессиональный опыт, работая под руководством медицинских сестер, фельдшеров и акушерок, оказываясь вместе с ними в самых различных ситуациях.

Комиссия по самообследованию делает вывод, что организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с медицинскими организациями г. Керчи и Республики Крым, что позволяет качественно готовить специалистов профессионального образования для работы в системе здравоохранения.

Уровень ориентации образовательного процесса на практическую деятельность находится на достаточном уровне и обеспечивает конкурентоспособность, профессиональную мобильность и востребованность выпускников на рынке труда. Образовательная деятельность колледжа направлена на обеспечение гармонизации среднего медицинского образования и практики, устранение имеющихся противоречий.

**Реализация дополнительных профессиональных программ**

Отделение ДПО является структурным подразделением ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К.Петровой».

В своей деятельности отделение ДПО руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста, Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от05.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (с изменениями), Приказом Министерства здравоохранения Республики Крым № 26-л от 13.01.2015 г. «Об утверждении Положения об условиях и порядке выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам», Уставом колледжа, приказами и распоряжениями Минздрава Республики Крым, методическими и нормативными документами федеральных органов государственной власти, определяющих политику в сфере здравоохранения и образования в области дополнительного профессионального образования, Планами работы отделения, Положением об отделении дополнительного профессионального образования колледжа, утвержденным директором, внутренними нормативными документами, относящимися к деятельности отделения ДПО.

Обучение слушателей на отделении проводится в соответствии с утвержденным планом проведения циклов повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием, Порядком осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, разработанным на основе приказа Минобрнауки Российской Федерации от 01.07.2013г. № 499.

Зачисление слушателей проводится согласно заявок лечебно-профилактических учреждений, а также по прямым договорам с медицинскими учреждениями, ведомствами и физическими лицами.

Поступающие на отделение средние медицинские работники проходят собеседование, в процессе которого выявляется соответствие квалификации поступающего избранному профилю специализации или усовершенствования, по результатам которого издается приказ о зачислении специалиста на отделение ДПО.

Учебные группы комплектуются численностью 10-25 человек. Для проведения практических занятий проводится деление на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Отделение реализует дополнительные профессиональные программы в области здравоохранения и медицинских наук, программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации (усовершенствования) на основании лицензии. За отчетный период на отделении ДПО реализовано 8

программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Все программы разрабатываются в соответствии с государственными требованиями ФГОС и в соответствии с квалификационными требованиями.

Разрабатываются учебно-методические материалы, включающие теоретические, практические и контрольные. Рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Образовательные программы осваиваются по очной и очно-заочной форме обучения с отрывом от производства.

Слушатели, успешно освоившие соответствующую дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации, по результатам которой выдаются удостоверения. Затем назначается дата сертификационного экзамена. Слушатели, успешно сдавшие сертификационный экзамен, получают сертификат специалиста, который действителен в течение 5 лет. Анализ результатов сертификационных экзаменов показывает, что большинство слушателей демонстрирует отличные и хорошие знания в избранной области профессиональной деятельности, что также свидетельствует о высоком уровне подготовки специалистов на курсах повышения квалификации.

Регистрация документов и списание проводится в установленном законом порядке. За период с 01.04 2018 г. по 01.04 2018 г. на отделении ДПО обучилось 159 слушателей

Сведения о количестве слушателей, прошедших повышение квалификации по специальностям (в соответствии с приказом Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 г. № 199н) за отчетный период представлены в **Таблице** **«Сведения о** **реализации дополнительных профессиональных программ» (Приложение 2)**

Организация учебного процесса на отделении дополнительного профессионального образования осуществляется согласно тематического календарного плана и расписаний учебных занятий.

Занятия на отделении проводятся высококвалифицированными преподавателями колледжа, заведующими предметно-цикловыми комиссиями и опытными специалистами практического здравоохранения.

Среднее количество преподавателей, участвующих в учебном процессе, составляет ежегодно около 30 человек.

Преподаватели постоянно изучают и используют в процессе учебной деятельности новые разработки, технологии и рекомендации М3 РФ, М3 РК, Минобразования и науки.

**Раздел 4. Востребованность выпускников**

Одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности образовательного учреждения является востребованность выпускников. Средний показатель трудоустройства выпускников по всем специальностям колледжа в 2018 году составил 89,6%.

Деятельность комиссии по персональному трудоустройству выпускников ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж имени Г.К. Петровой» осуществляется согласно Положения «О комиссии по персональному трудоустройству выпускников», утвержденного директором колледжа. Работа комиссии ведется по разработанному плану. Основными направлениями работы являются:

* работа с обучающимися и выпускниками колледжа;
* сотрудничество с предприятиями и учреждениями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников;
* анализ спроса на специалистов среднего звена;
* предоставление обучающимся информации о спросе и предложении на рынке труда;
* постоянный мониторинг актуальных аспектов трудоустройства.

Комиссия по персональному трудоустройству выпускников принимает активное участие в вопросах по привлечению к работе в ГАК работодателей, для которых ведется подготовка специалистов в колледже и налаживанию с ними более тесных связей. Согласовываются и обсуждаются программы обучения и методические разработки для подготовки специалистов, востребованных на рынке труда с учетом пожеланий учреждений здравоохранения – социальных партнеров.

Результатом работы комиссии по персональному трудоустройству выпускников являются следующие показатели: всего количество выпускников в 2018 году составило 135 человек, из них по специальности:

* 31.02.01 Лечебное дело – 47 человек
* 31.02.02 Акушерское дело – 18 человек:
* 34.02.01 Сестринское дело – 70 человека.

**Данные по фактическому выпуску студентов,**

**обучающихся по образовательным программам**

**среднего профессионального образования в 2018 году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование профессии, специальности** | **Код профессии, специальности** | **Фактический выпуск 2018 года** |
| **всего** | **в том числе:** |
| **по форме обучения** | **на базе** | **из всех выпускников:**  |
| **очная** | **заочная** | **очно-заочная** | **9-ти классов** | **11-ти классов** | **обучались за счет бюджетных средств** | **трудоустроено** | **поставлено на учет в центр занятости** | **призвано в ряды вооруженных сил РФ** | **находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком** | **продолжают обучение для получения более высокой квалификации** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| 1 |  Лечебное дело | 31.02.01 | 47 | 47 | - | - | - | 47 | 24 | 32 | - | 1 | 4 | - |
| 2 |  Акушерское дело | 31.02.02 | 18 | 18 | - | - | - | 18 | 13 | 14 | - | - | 1 | - |
| 3 |  Сестринское дело | 34.02.01 | 70 | 70 | - | - | 45 | 25 | 45 | 50 | - | - | 6 | 8 |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **ИТОГО:** | **135** | **135** | **-** | **-** | **45** | **90** | **82** | **96** | **-** | **1** | **11** | **8** |

Самообследованием выявлено: выпускники колледжа востребованы на Республиканском рынке труда, хорошо продвигаются в профессиональном отношении – рекламаций на низкое качество подготовки выпускников нет. За последние 3 года ни один из выпускников колледжа не был зарегистрирован в качестве безработного. Отмечается стремление выпускников к поступлению в профильные ВУЗы, с целью дальнейшего повышения уровня образования по своей специальности.

**Раздел 5. Качество кадрового обеспечения.**

Реализация основных профессиональных программ по специальностям среднего профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или средне специальное образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля.

Укомплектованность штатными преподавателями и совместителями(внешними и внутренними) 100%.

Численность основного персонала по уровню образования и квалификационной категории распределяется следующим образом

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | всего | высшее | Из них педагогическое | Кандидаты наук | Среднеепрофессионобразование | Имеют квалификационную категорию |
|  |  |  |  |  |  | высшую | первую |
| Численность работников -всего | 94 | 67 |  | - | 17 | 16 | 10 |
| в т.ч -руководящие | 4 | 3 | 2 | - | 1 | 2 | - |
| из них-директор | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | - |
| заместители директора | 3 | 2 | 1 | - | 1 | 1 | - |
| Педагогические работники - всего | 47 | 47 | 16 | - |  | 16 | 10 |
| В т.ч.- преподаватели | 44 | 44 | 13 | - |  | 14 | 9 |
| педагог-психолог | 1 | 1 | 1 | - |  |  | 1 |
| руководитель физического воспитания | 1 | 1 | 1 | - |  | 1 | - |
| методист | 1 | 1 | 1 | - |  | 1 | - |
| Учебно-вспомагательный персонал | 9 | 2 | - | - | 6 | - | - |
| Обслуживающий персонал | 38 | 12 | 1 | - | 11 |  |  |

Численность педагогических работников (без внешних совместителей, по состоянию на 1 апреля 2019 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование профессии / специальности | **Всего** преподавателей, обеспечивающих реализацию профессиональных модулей в рамках основных профессиональных образовательных программ | Из них имеют высшую квалификационнуюКатегорию | **Всего** преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивающих реализацию профессионального цикла в рамках основных профессиональных образовательных программ | Из них прошедших повышение квалификации за 3 года, предшествующих 2018 году |
| 31.02.01 Лечебное дело | 30 | 16 | 30 | 23 |
| 31.02.02 Акушерское дело | 30 | 16 | 30 | 23 |
| 34.02.01 Сестринское дело | 30 | 16 | 30 | 23 |

**Раздел 6. Качество учебно-методического обеспечения**

В 2018-2019 учебном году учебно-методическая работа колледжа строилась на основе годового плана в соответствии с общеколледжной проблемой «Методическое обеспечение реализации ФГОС третьего поколения как фактор повышения качества образования», целью и задачами.

Цель методической работы - обеспечение профессионального роста преподавателя. А именно: обеспечение формирования определенных ценностно-целевых установок, прироста знаний, умений, способов деятельности, а также рост профессиональной, социальной и инновационной активности педагога, что позволяет ему оптимальным образом решить поставленные перед ним задания по обучению, воспитанию, развитию, социализации и сохранение здоровья студентов.

В качестве приоритетных задач методической деятельности за отчетный период были выделены следующие:

1. Обеспечение комплексного информационно-коммуникационного и учебно-методического сопровождения перехода на ФГОС СПО нового поколения.
2. Стимулирование инновационной деятельности преподавателей колледжа в условиях реализации стандартов нового поколения.
3. Внедрение в образовательный процесс педагогических инноваций, новых образовательных, воспитательных технологий и методик.
4. Организация исследовательской работы преподавателей и студентов по приоритетным направлениям СПО.
5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа, создание условий для реализации их творческого потенциала, самообразования и самосовершенствования.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

* работа методического совета, направленная на координацию методической работы колледжа, организацию работы по изучению требований ФГОС СПО, повышение учебно-методического уровня образовательного процесса, утверждение разработанных преподавателями учебных, учебно-методических пособий, рекомендаций и т.д.;
* работа цикловых комиссий, направленная на создание условий обеспечивающих повышение уровня учебно-воспитательной работы и качества знаний, умений студентов; организацию обмена опытом, в т.ч. внедрение передового педагогического опыта и достижений современной педагогической науки; разработку информационно-методического обеспечения образовательного процесса и т.д.;
* работа Школы молодого преподавателя, направленная на развитие профессиональной стойкости, творческой самореализации личности начинающего преподавателя;
* мероприятия, направленные на повышение квалификации, педагогического мастерства преподавателей;
* учебно-исследовательская деятельность студентов – как фактор, способствующий формированию высокой мотивации к обучению, развитию навыков самостоятельной и творческой деятельности;
* работа методического кабинета, направленная на планирование и прогнозирование переподготовки и повышения квалификации руководителей и преподавателей, организацию их аттестации; разработку, рецензирование и подготовку для утверждения учебно-методической документации; осуществление консультативной и методической помощи преподавателям; анализ и обобщение результатов методической работы преподавателей колледжа;
* обновление методической оснащенности учебных кабинетов.

***Работа методического совета***

Координация всей методической работы осуществляется Методическим советом колледжа, состав которого утверждается приказом директора в начале учебного года. В состав Методического совета входят: административный состав колледжа и председатели ПЦК. Методический совет в колледже является коллегиальным совещательным органом, объединяющим педагогов по вопросам научно-методической работы.

В своей деятельности Методический совет руководствуется Положением о методическом совете ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им.Г.К.Петровой», утвержденным директором колледжа и другими нормативными документами.

На заседаниях Методического совета рассматриваются актуальные вопросы организации и анализ образовательного процесса в колледже, состояние методической работы, выполняемой преподавательским составом. Каждое заседание своевременно оформляется протоколом, который подписывается председателем Методического совета. По всем рассматриваемым вопросам выносятся решения, определяются ответственные и сроки исполнения. Осуществляется контроль исполнения принятых решений.

**Цели работы:**

координация деятельности структурных подразделений колледжа по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса инновационной деятельности;

создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов колледжа, самореализации преподавателя, развития научно-исследовательского и творческого потенциала педагогического коллектива;

определение и формирование приоритетных и стартовых педагогических проблем.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятий**  | **Дата** **прове-****дения**  | **Ответствен-****ные** **исполнители** |
| 1. | Подготовка учебно-программной документации к ново-му учебному году. О подготовке и проведении месячника первокурсника | Сентябрь | Зам.директора по УР, мето-дист, председа-тели ПЦКпсихолог, зав. отделениями |
| 2. | 1.Состояние здоровья студентов и итоги медосмотра2.. Организация работы преподавателей внутри ПЦК по планированию промежуточной аттестации. 3.Рассмотрение, утверждение учебно-методических материалов к промежуточной аттестации за 1 семестр | Ноябрь | медицинская сестраЗам.директорапо УР, зав. практикой председа-тели ПЦК |
| 3. | О реализации методической проблемы преподавателями П(Ц)К по специальностям «Лечебное дело» и «Акушерское дело» по вопросу: «Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса как главное условие подготовки специалиста и развития творческого потенциала преподавателя и студента» преподавателями П(Ц)К по специальностям «Лечебное дело» и «Акушерское дело»Итоги новых поступлений учебно- методической литературы за 2017 год в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами | Январь | Зам.директорапо УР, зав. практикой председа-тели ПЦКПредседателиПЦКбиблиотекарь |
|  | Итоги проведения олимпиады профмастерства по специальности « Сестринское дело»О реализации методической проблемы в рамках преподавания дисциплин по специальности Сестринское дело преподавателями П(Ц)К по вопросу: «Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса как главное условие подготовки специалиста и развития творческого потенциала преподавателя и студента» Рассмотрение учебно-методических материалов к промежуточной аттестации за 2-ой семестр | март | Зам.директора по УР, председа-тели ПЦК Зам.директора по УР, мето-дист, председа-тели ПЦК |
| 4. | Результаты замеров практических навыков у обучающихся специальность «Сестринское дело», по «Акушерское дело», «Лечебное дело»Обобщение и распространение педагогического опыта работы преподавателей в рамках внутриколледжного контроля. | Май | Зам.директора по УР, председа-тели ПЦК зав. практикой |

***Работа предметных цикловых комиссий***

 В колледже работает шесть предметных цикловых комиссий (далее – ПЦК):

* общеобразовательных дисциплин,
* общего гуманитарного и социально-экономического,
* естественнонаучного цикла и общепрофессиональных дисциплин,
* педиатрии, акушерства и гинекологии,
* сестринского дела и дисциплин терапевтического профиля,
* хирургии и дисциплин хирургического профиля.

В соответствии с планом работы ежемесячно проходят заседания ПЦК, на которых рассматриваются вопросы: повышения качества обучения студентов, улучшение методического обеспечения занятий, совершенствование учебно-воспитательного процесса. Для расширения кругозора и для внедрения в практическую деятельность эффективных образовательных технологий проводится постоянный обзор периодической литературы по медицине, педагогике, психологии. На заседаниях анализируется состояние преподавания отдельных учебных дисциплин / ПЦК, обобщается опыт работы преподавателей.

С целью повышения педагогического мастерства организуются взаимопосещения занятий преподавателями ПЦК и проведения предметных Декад цикловых комиссий.

Приоритетным направлением методической работы ПЦК является формирование и обновление содержания учебно-методических комплексов по реализуемым учебным дисциплинам или МДК (ПМ), а также фондов оценочных средств.

В течение отчетного периода преподавателями колледжа было создано большое количество учебно-методических разработок, курсов лекций, рабочие тетради и т.д. Среди утвержденных методических материалов следует отметить следующие учебно-методические пособия, рекомендованные для внутреннего использования в образовательном процессе:

1.Зиятдинова Ф.А. Рабочая тетрадь *для выполнения* самостоятельной внеаудиторной работы по латинскому языку;

2.Вихорева Е.А.. Рабочая тетрадь *для выполнения* самостоятельной внеаудиторной работы ПМ.02. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел «Сестринский уход в хирургии»

 Особое внимание методическая служба уделяет вопросам повышения эффективности учебных занятий. С преподавателями колледжа проводятся инструктивный занятия, обсуждаются перспективно-тематические планы, Организуется обмен опытом, взаимопосещение занятий, оказывается индивидуальная помощь. Повышению эффективности преподавания служат посещения занятий администрацией колледжа, методистом, последующий анализ и обсуждение занятий с преподавателями.
  Занятия преподавателей всех ПЦК отличаются глубиной содержания, четкостью, логичностью. Хорошие знания, грамотное владение методикой преподавания, увлеченности и постоянный творческий поиск позволяют преподавателям проводить занятия на высоком профессиональном уровне и добиваться хороших результатов в работе. Преподаватели внедряют новые формы проведения учебных занятий, на которых студенты приобретают опыт публичных выступлений, участия в дискуссии; учатся самостоятельно извлекать и обрабатывать информацию из различных источников, что способствует развитию широкого спектра аналитических знаний и умений. Умелое использование на занятиях компьютерных технологий также способствует лучшему усвоению материала. Проведено 7открытых занятий и мероприятий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дисцип****лина** | **Ф.И.О.****преподавателя** | **Тема занятия** | **Дата** |
| **1.** | Сестринский уход | Воронцова Н.Б. | Проведение зондовых манипуляций | февраль |
| **2.** | Хирургия | Зинабадинова Т.Ф. | Раны. Раневой процесс | Март |
| **3.** | Сестринский уход | Траль С.В. | Наблюдение и уход за пациентом | Март |
| **4.** | Внеаудиторное мероприятие по физической культуре | Ломаева Т.И. | День здоровья | Сентябрь |
| **5.** | Внеаудиторное мероприятие по физической культуре | Ломаева Т.И. | День здоровья | Сентябрь |
| **6.** | Внеаудиторное мероприятиеПсихология | Логойда Т.И. | Статус человеческого эмбриона | Ноябрь |
| **7.** | Семинар-диспут | Андриенко О.А. | Философия нового времени | ноябрь |
| **8.** | Психология | Логойда Т.И. | Стресс | Декабрь |
| **9.** | Латинский язык | Зиятдинова Ф.А. | Клиническая терминология. Греко-латинские дуплеты | январь |
| **10.** | Сестринский уход | Вихарева Е..А. | Пролежни | Январь |
| **11.** | Внеаудиторное мероприятие по литературе | Березовская И.Ф. | Дети блокадного Ленинграда | Январь |
| **12.** | Реабилитация | Муратова-Дзюбан С.М. | Участие медсестры в лабораторных исследованиях | март |

Каждое учебное занятие оценивалось с точки зрения профессиональной направленности методов достижения учебных результатов, а также создание условий для интеллектуального, социального и нравственного становления личности будущего специалиста.
 Все преподаватели владеют компьютерными технологиями на уровне пользователей, достаточный процент преподавателей обладает высоким уровнем ИТ-компетентности. В колледже имеется выход к сети Интернет.
Одним из примеров использования инновационных информационных технологий является проведение конференций, семинаров, мастер-классов с внедрением программы Power Point, которая позволяет улучшить выразительность изучаемого материала за счет того, что текст и изображения могут записываться в подготовленную презентацию. Электронные презентации с внедрением мультимедийного проектора стали популярной формой сопровождения выступлений студентов и преподавателей.
 Согласно плану работы в колледже проходят декады и месячники цикловых комиссий, во время которых проводятся открытые занятия, воспитательные мероприятия, интеллектуальные игры, брейн-ринги, выставки лучших образцов учебной и методической литературы, конференции. В открытых воспитательных мероприятиях принимают участие и студенты, обучающиеся на базе неполного общего образования. Так, студенты 121-СБ, 122, 123 групп принимали участие в дистанционной международной олимпиаде по математике и русскому языку, заняв ;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Математика | Ноябрь, февраль | Международная олимпиада по математике | ДипломI степени: 5  ДипломII степени: 15ДипломIII степени: 13 |
| Русский язык | Февраль 2019 | Международная олимпиада по математике | ДипломII степени: 1ДипломIII степени: 2 |

4 апреля на базе ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»,  морской факультет,  кафедра физического воспитания и спорта прошла научно-практическая конференция студентов и курсантов образовательных учреждений города Керчи.   Тема конференции «Актуальные проблемы физического воспитания и спорта студенческой молодёжи». С докладом на тему: «Физическая культура в профессиональной деятельности медработника» выступила Кружко Евгения, студентка 3 курса отделения «Сестринское дело», научный руководитель Бешенцева В.В. , преподаватель физической культуры КМК, Также с докладом выступила и преподаватель физической культуры Бешенцева В.В.  на тему: «Особенности профессионально-прикладной физической подготовке студентов Керченского медицинского колледжа».

14.05.2018 года состоялась ежегодная городская  научно-практическая конференция студентов среднего профессионального образования «Современная медицина и фармация: актуальные проблемы». В конференции приняли участие  и студенты высшего учебного заведения ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Цель конференции вовлечение студентов в науку, развитие исследовательских компетенций, среди которых основополагающим является умение не только добиваться, но и презентовать полученные результаты исследования, сотрудничать, вести научную дискуссию.

Всего было представлено 12 научных исследований, в которых студенты предоставили на рассмотрения проблемы, стоящие сегодня перед современной медициной: информатизация медицины на современном этапе; роль психосоматики в современной медицине, современная трансплантология, врождённая патология.

Экперты, состоящее из преподавательского состава колледжа,  отметили высокую актуальность всех представленных проектов.

По итогам выступлений студентов экспертами было предложено отправить на региональную конференцию в г.Ялта, студентку 2 курса сестринского отделения Ковпаеву Ольгу « Достижение современной науки в трансплантологии» научный руководитель Костин Д.В.

В октябре 2018 года прошли отборочные соревнования на право участия в IVРегиональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Крым в компетенции «Медицинский и социальный уход».

Организацией и проведением соревнований занималась преподаватель сестринского дела Кореневская-Шевченко В.А. – эксперт с правом проведения Региональных чемпионатов.

В отборочных соревнованиях принимали участие студенты 2-х, 3-х курсов по специальности «Сестринское дело»: Андрусенко Инна, Арабаджиева Мерьем, Сейтибраимов Аблязис (23-С), Карагодина Мария (321-С), Абибуллаева Айше (322-С).

Конкурсантов оценивали эксперты, компетентные в этой сфере, а именно преподаватели сестринского дела: Вихарева Е.А., Лезенкова О.Н., Мамаева В.В., Воронцова Н.Б., а также главная медсестра ГБУЗ РК «Керченская ГДЗ» Дерипаска А.В.

С целью профориентации на соревнования были приглашены учащиеся 9-11 классов общеобразовательных учебных заведений города. Помимо посещения соревнований, для них преподавателем Основ реаниматологии Заходской Е.А. совместно со студентами 421-С  была подготовлена деловая программа по темам "Реанимационные мероприятия" и "Десмургия".   Победителем в этом отборочном туре стала Карагодина Мария (321-С) группа, которая и представила Керчь на IVРегиональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), где заняла 3 место .
    28 ноября прошла научно-теоретическая конференция студентов организованная по инициативе предметно-цикловой комиссии естественнонаучному цикла и общепрофессиональных дисциплин под названием «Первые шаги в науку».

         По результатам конференции были отмечены лучшие работы.

1 место – «Мобильные телефоны: средство общения или уничтожения»  Остапчук Леонид, студент 321-С группы. Руководитель преподаватель информатики  Мамонтова Т.В.

2 место  – разделили: «Вселенная твоего тела»  Полуев Тимур, студент  13-С группы. Руководитель преподаватель микробиологии Очкаленко Л.Н.

         «Психологические особенности восприятия» Кузнецов Максим, студент 21-Ф группы. Руководитель преподаватель психологии Логойда Т.М.

3 место – «Здоровый образ жизни и его отражение в жизнедеятельности студентов» Захарьев Даниил, студент 11-Ф группы. Руководитель преподаватель дисциплины здоровый человек и общество Черноус С.И.

12 декабря 2018 года на базе  Керченского  медицинского колледжа им.Г.К.Петровой в очередной раз  состоялась Городская  олимпиада по английскому языку среди студентов  СПО города.

    Студенты Керченского морского технического колледжа,  Керченского медицинского колледжа, Судомеханического техникума и Керченского политехнического колледжа приняли участие в олимпиаде.

       Мероприятие проходило в рамках декады ПЦК дисциплин общественно-гуманитарного и социально-экономического цикла.

    Участники олимпиады выполняли задания на понимание прочитанного, лексико-грамматические тесты и задания на исправления ошибок.

    Самым "волнительным" и интересным было задание по практике устной речи.

    По итогам олимпиады были определены следующие победители:

     Среди студентов на базе среднего общего образования:

1 место – Захарьев Даниил  (Керченский медицинский колледж, преподаватель Мамбетова Л.Э.)

2 место  разделили  Мальченко Кирилл  (Судомеханический техникум, преподаватель Васильева Е.А)  и   Герасимова Юлия (Керченский медицинский колледж, преподаватель Кравцова Н.Л).

3 место–  Лондин Юрий (Судомеханический техникум, преподаватель Проноза Е.В.)

Среди студентов на базе основного общего образования победу одержали:

1 место–  Иванова Екатерина (Керченский медколледж, преподаватель Левченко А.В.)

2 место разделили Таточенко Игорь (Судомеханический техникум, преподаватель Сухарева Н.В.) и Березова Елизавета (Керченский медколледж, преподаватель Левченко А.В.)

3 место – Анциферов Евгений (Судомеханический техникум, преподаватель  Проноза Е.В).

    Участники олимпиады  показали высокий уровень владения иностранным языком и  были мотивированы на дальнейшее углубление знаниями.

 Победители олимпиады были награждены грамотами и памятными подарками.

        Во время проведения Олимпиады преподаватели приняли участие  в педагогической конференции на тему: «Новые аспекты в преподавании иностранного языка».

Поделились опытом преподавания иностранного языка и выступили с докладами преподаватели:  Васильева Е.А,  Проноза Е.В и  Сухарева Н.В (Судомеханический техникум), Беляева Л.В., Кравцова Н.Л. Левченко А.В., Мамбетова Л.Э. (Керченский медицинский колледж), Максименко К.А. «Керченский морской технический колледж».

Участникам конференции были вручены сертификаты.

29.11.2018г. состоялась городская научно-практическая конференция, посвященная Международному Дню борьбы со СПИДом, на тему: «ВИЧ – знать, чтобы жить».

Участниками конференции стали обучающиеся школ г. Керчи № 1, № 9, школы-гимназии № 2 им. Короленко и студенты медколледжа, подготовившие интересные доклады, презентации и видеофильмы на тему: «Стоп – ВИЧ».

Гостем конференции была врач-координатор по ВИЧ г. Керчи Филиппова Светлана Павловна, выступившая с речью об обстановке по ВИЧ/СПИДу в Крыму и г. Керчи на данный момент. Всем участникам конференции были вручены сертификаты, а выступающие отмечены были грамотами.

29 ноября прошел Интеллект-баттл «Знатоки микробиологии»среди студентов групп 13-С, 221-С, 222-С.

Организатор преподаватель микробиологии Очкаленко Л.Н. Команды представили свои названия: 13-С группа «Тимур и его команда»; 221-С группа «Микробы»; 222-С группа «Бактериофаги».

Конкурс оценивало компетентное жюри в составе преподавателей Зиятдиновой Фериде Аблаевны, Костина Дениса Вадимовича и Мамонтовой Татьяной Владимировной –председателя жюри.

По итогам 9-ти конкурсов победителями стала команда группы 222-С  «Бактериофаги».

11 января состоялась конференция педагогических работников Керченского медицинского колледжа по вопросу: « Формирование нравственно-этических основ профессиональной деятельности»

В ходе конференции были рассмотрены заслушаны  доклады:

- «Новые технологии в лабораторной диагностике» - преподаватель Муратова-Дзюбан С.М., ст медсестра лабораторного отделения «Гемотест» Николенко С.А.;

- «Мировоззренческие основы проблемного обучения в рамках реализации ФГОС»  - преподаватель философии Андриенко О.А.;

- «Формы и методы преподавания географии и экономики»- преподававтель географии Ознобишина Л.К.;

- «Формирование профессиональной этики у студентов 1 курса на практических занятиях по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»- преподаватель латинского языкак Зинабадинова П.А..;

- «Использование инновационных технологий в процессе преподавания реаниматологии»- преподаватель Заходская Е.А.;

- «Симуляционное обучение студентов и формирование нравственно-этических основ на практических занятиях» - преподаватель с\д Вихарева Е.А..

Переед началом конференции выступил представитель практического здравоохраения ст. медсестра лабораторного отделения «Гемотест» Николенко Светлана Александровна,  которая в своём выступлении поделилась новыми технологиями в лабораторной диагностике. С новинками литературы выступила зав.библиотекой Толстых Н.П.

После конференции преподаватели колледжа могли пообщаться со своими коллегами в неформальной обстановке, обменяться опытом, обсудить насущные проблемы, познакомиться с новинками литературы.

По итогам проведения конференции преподавателям были выданы сертификаты об участии.

23-24 января 2019 г. в медколледже состоялся Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

12 лучших студентов выпускных курсов отделения «Сестринское дело» соревновались за первое место, а также за право представлять Керченский медицинский колледж на Региональном этапе Всероссийской олимпиады профмастерства в Республике Крым.

На олимпиаде перед участниками стояла нелегкая задача, им предстояло показать теоретические знания и практические умения. На 1-м (теоретическом) этапе олимпиады участникам предстояло выполнить тестовые задания по клиническим дисциплинам и показать владение иностранным языком в медицинской сфере. Задание по английскому языку оценивали, преподаватели английского языка Беляева Л.В. (зам.директора по УР) и Мамбетова Л.Э.

Для участия во 2-м этапе были отобраны 6 лучших конкурсантов по итогам теоретического тура: студентки 33-С гр. Пашкова С., Бурмамбетова С., Хацко А., студентки 421-С г. Аблямитова Э., Маслова Я. и студент 422-С гр. Мещеряков Д.

Во 2-м (практическом) этапе требовалось безошибочно выполнить все манипуляции, также большое внимание уделялось общению с пациентом, в роли которого выступал статист.

Конкурсантов оценивало компетентное жюри, а именно преподаватели медицинского колледжа: зав. практическим обучением, преподаватель хирургии Белоус А.В., преподаватели сестринского дела Вихарева Е.А., Мамаева В.В., Муратова-Дзюбан С.М., Кореневская-Шевченко В.А.

В результате напряженной борьбы победа досталась студентке 33-С гр. Пашковой Сюзанне, 2 место заняла студентка 421-С г. Аблямитова Эльвира, 3 место – Бурмамбетова Севиля 33-С гр.

Методические материалы концентрируются в электронном и печатном виде в методическом кабинете, библиотеке колледжа и в ПЦК.

***Мероприятия, направленные на повышение квалификации,***

***педагогического мастерства преподавателей***

Для поддержания образовательного процесса на уровне, отвечающем современным требованиям, в колледже большое внимание уделяется повышению профессионального и педагогического мастерства преподавателей. Повышение квалификации осуществляется на основании имеющегося плана. Основными формами повышения квалификации являются: стажировка, курсы повышения квалификации, участие в семинарах, научных конференциях различных уровней, самообразование и другие. План повышения квалификации в 2016-2017 году выполнен на 100% - 26 человек. Помимо курсов повышения квалификации, преподаватели профессиональных циклов проходят стажировку в лечебных учреждениях 1 раз в 3 года.

 Рост профессионального мастерства преподавателей тесным образом связан с процедурой аттестации на квалификационную категорию, которая является комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников колледжа. В отчетном периоде прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории 3 преподавателей:

1. Зимнабадинова Тамила Фератовна. – высшая квалификационная категория;
2. Траль Светлана Владиславовна – высшая квалификационная категория;
3. Пуня Николай Петрович – первая квалификационная категория;

В рамках организации методической работы по повышению профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей проводились семинары-практикумы по темам: «Доклад», «Реферат», «Проект», «Курсовая работа»; «Выпускная квалификационная работа: задание на ВКР»; «Выпускная квалификационная работа: введение», «Выпускная квалификационная работа: теоретическая часть»
Кроме того, каждый педагог колледжа работает над темой самообразования, которая отражена в индивидуальном плане.

Центром методического поиска является методический кабинет, материальная база которого располагает методическую литературу, образцы методических материалов по всем предметным (цикловым) комиссиям. В кабинете оформляются выставки лучших методических материалов, книги обобщенного опыта, соответствующие требованиям инноваций. Традиционные и нетрадиционные формы работы методического кабинета: предметные декады, семинары, творческие отчеты преподавателей, конференции. На начало нового года в методическом кабинете создаётся электронный банк методических разработок преподавателей дисциплин. Составлен электронный сборник в помощь начинающим преподавателям, сборник в помощь куратору групп, которые периодически пополняются новыми разработками.
 Было проведено более 25 групповых и индивидуальных консультаций для преподавателей, связанных с решением методических проблем каждого преподавателя. Ознакомление с новостями методической литературы обеспечило творческий подход к организации работы преподавателей.

Преподаватели колледжа принимают участие в различных олимпиадах, конкурсах, а именно: Муратова –Дзюбан С.М. получила диплом за 1 место во Всероссийской блиц-олимпиаде «Ситуация успеха в учебном процессе»; Березовская И.Ф. получила диплом 1 степени как преподаватель русского языка и литературы. Имея свои личные сайты педагоги распространяют свой опыт, публикуя доклады, методические разработки практических и теоретических занятий, внеаудиторных мероприятий.

 В феврале месяце на заседании педагогического совета был рассмотрен вопрос об обобщении опыта работы прподавателя латинского языка Зиятдиновой Ф.А. и преподавателя сестринского ухода Вихаревой Е.А.
 Методическая работа проводилась по плану на основе делового партнерства, диалога, толерантности, с учетом профессиональной компетентности преподавателей.

***Работа Школы молодого преподавателя***

С целью создание организационно-методических условий для успешной адаптации начинающих преподавателей к условиям работы в СПО в колледже функционирует «Школа молодого преподавателя», в рамках которой проводились теоретические занятия (лектории, беседы, обсуждения проведенных уроков и открытых мероприятий), на которых молодые специалисты осваивали педагогическую терминологию, приобретали навыки и умения в постановке дидактических целей, в отборе содержания учебного материала по предмету, в выборе методов, форм организаций учебного занятия.

Виды работ по повышению качества педагогического мастерства начинающих преподавателей:

1. Регулярно проводить занятия школы с участием молодых преподавателей и работников администрации, причастных к повестке дня работы школы.
2. Привлекать к работе в школе начинающего преподавателя руководителей методических комиссий колледжа, преподавателей, методиста, библиотекаря, руководство ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им.Г.К.Петровой».
3. Постоянно контролировать работу начинающего педагога, при подготовке учебно-методических материалов и мероприятий.
4. Изучать опыт работы педагогов посредством:
* посещения уроков с целью восприятия опыта работы;
* участия в методических, психолого-педагогических семинарах, конференциях, педсоветах.
1. Привлекать начинающих преподавателей к процессу самообразования путем:
* изучения новинок методической и специальной литературы;
* использования современных средств и методик обучения;
* комплексно-методического обеспечения уроков согласно современным требованиям;
* укрепления материальной базы, через их пополнение новыми наглядными пособиями;

участия в методических и др. мероприятиях колледжа, согласно плану работы.

 В рамках работы ШНП был разработан план :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***N п/п*** | ***Содержание работы*** | ***Форма работы*** | ***Ответственный*** |
| **Сентябрь** |
| 1 | Изучение уровня подготовки молодых специалистов, их профессиональных возможностей, выяснения наличия педагогических проблем | Беседа | методист |
| 2 | ***Тема занятия:*** Изучение нормативно-правовых документов, определяющих деятельность ГАОУ СПОРК «Керченский медколледж им.Г.К.Петровой», изучение устава ГАОУ СПОРК «Керченский медколледж им.Г.К.Петровой» и правил внутреннего распорядка. | Теоретическое занятие | Зам.директора по УРМетодист |
| 3 | Работа по составлению учебных программ. Корректировка учебных планов и программ. |  | Зам.директора по УРМетодист |
| 4 | Правила заполнения журналов теоретического обучения. Контроль заполнения журналов теоретического обучения молодым преподавателем. | Ежемесячно | Зам.директора по УРМетодист |
| 5 | Экспресс-информация | Обзор изданий | Библиотекарь |
| **Октябрь** |
| 1 | ***Тема занятия:*** «Процесс обучения: структура процесса обучения, компоненты обучения, принципы обучения, функции обучения, этапы учебного процесса». | Теоретическое занятие | методист |
| 2 | Экспресс-информация | Обзор изданий | Библиотекарь |
| 3 | Посещение уроков опытных преподавателей ГАОУ СПОРК «Керченский медколледж им.Г.К.Петровой». |  | Зам. директора по УР. Методист.Преподаватели. |
| **Ноябрь** |
| 1 | Методика организации работы со слабыми и одаренными учащимися.Организация и проведение олимпиад. | Консультация | МетодистЗам. директора по УР |
| 2 | ***Тема занятия:*** «Критерии оценивания учебных достижений учащихся». | Теоретическое занятие | Зам.директора по УР |
| 3 | Экспресс-информация | Обзор изданий | Библиотекарь |
| 4 | Посещение уроков опытных преподавателей ГАОУ СПОРК «Керченский медколледж им.Г.К.Петровой» и их обсуждение. |  | Зам. директора по УР. Методист.Преподаватели. |
| **Декабрь** |
| 1 | ***Тема занятия:*** «Эффективные формы и методы контроля знаний, умений и навыков учащихся».  | Консультация | Методист |
| 2 | Посещение уроков опытных преподавателей ГАОУ СПОРК «Керченский медколледж им.Г.К.Петровой» и их обсуждение. |  | Зам. директора по УР. Методист.Преподаватели. |
| 3 | Экспресс-информация | Обзор изданий | Библиотекарь |
| 4 | ***Круглый стол*** по итогам сотрудничества педагогов - наставников и начинающих преподавателей.Подготовка к поэтапной аттестации. | Коллективное обсуждение | Зам. директора по УРМетодистПреподаватели |
| **Январь** |
| 1 | ***Тема занятия: «***Методы изучения личности. Эффективность их применения.Личностно-ориентированный подход обучения». | Теоретическое занятие. Консультация | Психолог |
| 2 | Работа преподавателя с родителями. | Консультация | Психолог |
| 3 | Посещение уроков опытных преподавателей ГАОУ СПОРК «Керченский медколледж им.Г.К.Петровой» и их обсуждение. |  | Зам. директора по УР. Методист.Преподаватели. |
| **Февраль** |
| 1 | ***Обмен опытом*** с преподавателями-наставниками: «Повышение мотивации учебной деятельности учащихся на уроках с помощью внедрения инновационных технологий». | Обмен опытом | Преподаватели.Методист. |
| 2 | Экспресс-информация | Обзор изданий | Библиотекарь |
| 3 | Посещение уроков опытных преподавателей ГАОУ СПОРК «Керченский медколледж им.Г.К.Петровой» и их обсуждение. |  | Зам. директора по УР. Методист.Преподаватели. |
| 4 | ***Тема занятия: «*** Работа с трудновоспитуемой категорией учащихся, работа с родителями». | Теоретическое занятие. | Психолог.Зам. директора по ВР |
| **Март** |
| 1 | Особенности подготовки и проведения открытого урока. Анализ и самоанализ проведенного урока. | Теоретическое занятие. Беседа | Зам. директора по УР. Методист. |
| 2 | Экспресс-информация | Обзор изданий | Библиотекарь |
| 3 | Посещение уроков опытных преподавателей ГАОУ СПОРК «Керченский медколледж им.Г.К.Петровой» и их обсуждение. |  | Зам. директора по УР. Методист.Преподаватели. |
| 4 | ***Круглый стол*** по итогам сотрудничества педагогов - наставников и начинающих преподавателей. | Коллективное обсуждение | Зам. директора по УРМетодистПреподаватели |
| **Апрель** |
| 1 | ***Тема занятия:*** «Новые педагогические технологии и проблемы их применения на занятиях». | Теоретическое занятие | Методист |
| 2 | Экспресс-информация | Обзор изданий | Библиотекарь |
| 3 | Посещение уроков опытных преподавателей ГАОУ СПОРК «Керченский медколледж им.Г.К.Петровой» и их обсуждение. |  | Зам. директора по УР. Методист.Преподаватели.Председатели ПЦК |
| **Май** |
| 1 | Методика проведения поэтапной аттестации и итоговой аттестации (дифференцированный зачет, зачет. экзамен).  | Коллективное обсуждение.  | Зам.директора по УРМетодист |
| 2 | ***Тема занятия:*** Контрольно – оценочные средства. ФОС | Теоретическое занятиеОбмен опытом. | Зам. директора по УРМетодистПредседатели ПЦК |
| **Июнь**  |
| 1 |  ***Творческий отчет*** молодого специалиста: «Мои педагогические находки».  | Круглый стол | методист |
| 2 | Подведение итогов работы ШМП |  | методист |
|  | Методика подготовки планирующей и отчетной документации | Теоретическое занятие | Методист |

***Мероприятия, направленные на повышение квалификации,***

***педагогического мастерства преподавателей***

Для поддержания образовательного процесса на уровне, отвечающем современным требованиям, в колледже большое внимание уделяется повышению профессионального и педагогического мастерства преподавателей. Повышение квалификации осуществляется на основании имеющегося плана. Основными формами повышения квалификации являются: стажировка, курсы повышения квалификации, участие в семинарах, научных конференциях различных уровней, самообразование и другие. План повышения квалификации в 2017-2018 году выполнен на 100% - 16 человек. Помимо курсов повышения квалификации, преподаватели профессиональных циклов проходят стажировку в лечебных учреждениях 1 раз в 3 года.

 Рост профессионального мастерства преподавателей тесным образом связан с процедурой аттестации на квалификационную категорию, которая является комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников колледжа. В отчетном периоде прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории 2 преподавателя:

1.Зиятдинова Ф.А. – высшая квалификационная категория;

2.Вихарева Е.А. – первая квалификационная категория.

Каждый педагог колледжа работает над темой самообразования, которая отражена в индивидуальном плане.

 С марта месяца преподаватели Максимова О.К. , Самсонов О.Р., Пололина Д.Е. проходят обучение на базе ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» на получение педагогического образования.

В октябре месяце педагоги колледжа приняли участие во Всероссийском тестировании педагогов на знание ФГОСов, получив дипломы.

 Центром методического поиска является методический кабинет, материальная база которого располагает методическую литературу, образцы методических материалов по всем предметным (цикловым) комиссиям. В кабинете оформляются выставки лучших методических материалов, книги обобщенного опыта, соответствующие требованиям инноваций. Традиционные и нетрадиционные формы работы методического кабинета: предметные декады, семинары, творческие отчеты преподавателей, конференции. На начало нового года в методическом кабинете создаётся электронный банк методических разработок преподавателей дисциплин. Составлен электронный сборник в помощь начинающим преподавателям, сборник в помощь куратору групп, которые периодически пополняются новыми разработками.
 Было проведено более 43групповых и индивидуальных консультаций для преподавателей, связанных с решением методических проблем каждого преподавателя. Ознакомление с новостями методической литературы обеспечило творческий подход к организации работы преподавателей.
 Методическая работа проводилась по плану на основе делового партнерства, диалога, толерантности, с учетом профессиональной компетентности преподавателей.

**Воспитательная работа**

Актуальные интересы личности, общества, государства требуют, чтобы сегодня в образовании приоритет отдавался воспитанию, которое должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Воспитание подрастающего поколения, обладающего не только соответствующим набором знаний, умений и навыков, но и высокими нравственными, гражданскими качествами, ответственностью и гражданским самосознанием, высокой социальной активностью, через формирование отношения студента к самому себе, окружающему миру, другим людям.

Система воспитательной работы в колледже основана на Концепции воспитательной работы. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой » планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Определяющим для педагогического коллектива является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, повышения профессионального уровня специалистов, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности к служению Отечеству. Воспитательная работа в колледже регламентируется нормативно - правовыми документами, осуществляется в соответствии с годовым и текущим планированием, отражена в деятельности структурного Подразделения по воспитательной работе с обучающимися колледжа.

Подразделение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ, Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Указами Президента РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми актами РФ и Республики Крым, Уставом колледжа, Положением по воспитательной работе с обучающимися колледжа. Цель воспитательной работы колледжа: разностороннее развитие личности конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота. Задачи воспитательной работы в колледже:

- совершенствование системы управления воспитательным процессом;

- совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы со студентами, требующими повышенного педагогического внимания;

- развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации в виде внеклассной работы;

- внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс;

- развитие личности студентов с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на занятиях и во внеурочной работе;

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду в современных условиях; развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры. Воспитательная работа с обучающимися осуществляет:

- планирование и организацию воспитательной работы со студентами Колледжа;

- организацию и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной работы, спортивных соревнований, конкурсов;

- организацию трудовой занятости, оздоровления и досуга студентов;

- выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, организацию оказания им материальной и социально-психологической помощи;

- вовлечение студентов в работу кружков и спортивных секций, деятельность органов студенческого самоуправления, региональных молодежных организаций;

- организацию и осуществление воспитательной, в том числе и профилактической работы в учебных группах и общежитии;

- организацию и проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики;

- оформление информационных стендов, выпуск стенных газет и т.д. Основные обязанности по организации, реализации и контролю воспитательных задач в колледже возложены на заведующих отделениями, реализуются в сотрудничестве с администрацией колледжа, кураторами групп, преподавателями. Одним из главных звеньев в структуре методического обеспечения воспитательного процесса в колледже является методическое объединение кураторов, основной целью создания которого является обеспечение качественного научно-методического сопровождения воспитательной работы кураторов учебных групп посредством скоординированного взаимодействия всех субъектов воспитательного процесса.

Основными задачами методического объединения кураторов являются: - развитие системы воспитательной работы в учебных группах;

- методическая работа по всем направлениям профессиональной деятельности куратора;

- повышение профессионального, культурного и творческого роста куратора; внедрение достижений кураторов в практику работы педагогического коллектива. Особое внимание в колледже уделяется ранней адаптации и профессиональному самоопределению студентов групп нового набора: в начале учебного года психологом проведены психологические тренинги по повышению адаптивных возможностей студентов, анкетирование по проблемам адаптации, тематические методобъединения кураторов, выступление на педагогическом совете. Анализ анкет по проблемам адаптации, показывает, что 70-80% из числа студентов групп нового набора быстро осваиваются в новых условиях, принимают единые требования и выполняют их. На протяжении учебного года, исходя из поставленных целей и задач, была проведена работа по следующим направлениям:

1. Организационно-распорядительная деятельность:

- проведение раз в два месяца регулярных заседаний методического объединения кураторов учебных групп.

1. Организация внеурочной деятельности:
2. ***Гражданско-патриотическое воспитание***
3. участие в шествии «Бессмертного полка»;
4. акция «Волонтеры Победы» - шефство над ветеранами;
5. участие в факельном шествии 8 мая;
6. Участие в акции «Георгиевская ленточка»;
7. участие в городских мероприятиях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне;
8. встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
9. участие в торжественных городских мероприятиях, посвященных Дню освобождения г. Керчи;
10. участие студенческого поискового отряда «Наследники Победы» Керченского медицинского колледжа в траурном мероприятии по перезахоронению советских солдат;
11. участие в торжественных мероприятиях, посвященных вхождению Крыма и Севастополя в состав РФ;
12. проведены Уроки мужества, посвященные памяти жертвам холокоста, детям войны;
13. проведено мероприятие, посвященное Дням воинской славы и годовщине вывода советских войск из Афганистана;
14. проведены экскурсии к мемориальным памятникам боевой славы;
15. вернисаж стенгазет, посвященный Дню защитника Отечества, «Есть такая профессияы – Родину защищать» - встреча с военным комиссаром г. Керчь;
16. единый классный час «Россия – Крым – общая судьба»;
17. единый классный час «День Флага Республики Крым. День Республики Крым», Дню народного единства;
18. внеклассное мероприятие-встреча с журналистами СМИ г. Керчи «День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей»;
19. встречи с ветеранами Великой отечественной войны, труда, членами Совета ветеранов г. Керчи; Брейн-ринг «День конституции Российской Федерации», встречи с депутатами Керченского Городского Совета;
20. Уроки мужества «На огненной земле Эльтигена»;
21. Посадка денревьев на Аллее героев в пос. Эльтиген;
22. участие в Слете молодежи и ветеранов г. Керчи «Растим патриотов России»;
23. акция «Молодежь колледжа против экстремизма и терроризма» - встреча с автором и исполнителем песен О.Дубовой;
24. фотоконкурс «Крым – полуостров мечты»;
25. участие во Всероссийской конференции, посвященной 75-летию Керченско-Эльтигенской десантной операции;
26. исторический квест, посвященный 75-летию Сталинградской битвы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, Детьми войны;
27. акция «Есть такая профессия – Родину защищать» - встреча с военным комиссаром г. Керчи и Ленинского района;
28. единый классный час «День народного единства» и к 100-летию Великого Октября;
29. героико-патриотический концерт «Честь имею» - встреча с автором и исполнителем песен О.Дубовой;
30. Митинг-реквием, посвященный 75-летию снятия блокады Ленинграда;
31. Литературная гостиная «Песни, опаленные войной»
32. ***Духовно-нравственное воспитание***
33. Благотворительные акции в керченском детском интернате, «Белый цветок» и «От сердца к сердцу»;
34. Благотворительная акция «Поможем детям вместе» - ко Дню защиты детей;
35. Единые уроки МИЛОСЕРДИЯ;
36. Классные часы в учебных группах «Этика и деонтология медицинского работника»;
37. Открытый классный час «Деятельность сестёр милосердия по уходу за больными и ранеными в годы Крымской войны 1854-1856 гг.»;
38. Студенческая конференция «Героизм советских медсестёр в годы Великой отечественной войны»;
39. Кинолекторий «Сохрани меня, мама!»

ж) Участие студентов в слете добровольческих и волонтерских организаций Республики Крым;

з) Посещение и поздравление ветеранов ВОВ;

и) Посещение и поздравление людей с ограниченными возможностями студентами-волонтерами.

к) Благотворительные акции «От сердца к сердцу» - помощь подшефным ветеранам, пациентам в больницах, инвалидам;

л) Акция волонтеров ко Дню пожилых людей;

м) Гала-концерт, посвященный Дню матери;

н) классные часы, посвященные толерантности;

о) акции «Несите людям добро» - День инвалида и День Святого Николая;

п) конференция «Волонтеры и добровольцы – на службе Отечеству»;

р) уроки правовых знаний, посвященные дню борьбы с коррупцией;

с) митинг-реквием, посвященные Дню памяти журналистов, погибших при исполнении служебных обязанностей, встреча с представителями СМИ города;

1. ***Профессионально-трудовое воспитание***
2. Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты»;
3. Общеколледжное мероприятие: «Только мертвые языки обретают бессмертие» по  учебной дисциплине - основы латинского языка с медицинской терминологией;
4. Проведение конкурсов профессионального мастерства;
5. Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства;
6. Открытое воспитательное мероприятие «Моя профессия – фельдшер»,
7. Студенческая учебно-практическая конференция «СПИД – миф или реальность»;
8. Студенческая конференция «Что Вы знаете о сахарном диабете?»
9. Открытое воспитательное мероприятие, посвящённое Международному дню медсестры.
10. Проведение конкурса профессионального мастерства на сестринском отделении;
11. Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства;
12. Открытое воспитательное мероприятие «Моя профессия – акушерка»;
13. Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ»;
14. Открытое воспитательное мероприятие, посвящённое Дню фельдшера, Международному дню медсестры.
15. Дни открытых дверей в колледже
16. Ярмарка вакансий
17. Первомайское шествие «Праздник весны и труда», брейн-ринг и викторины;
18. Фито-чайная церемония «Чай – это праздник, который всегда с тобой!»;
19. Конкурс «Арт-Профи-форум»

***4) Интеллектуальное воспитание***

1. Круглый стол (тренинг)  на тему «Готов ли ты к семейной жизни»;

б) Интеллектуальный марафон «Цифра 7 известна всем»

в) КВН «По страницам истории математики»

г) Конкурс презентаций и рефератов по применению математики в медицине

д) Брейн – ринг «Давай дружить с информатикой»

е) Конференция по физике «Нетрадиционные источники энергии», Всероссийский урок «Энергия и сбережение»;

ж) Открытое учебное занятие для студентов по иностранному языку «Информационные технологии –«за» и «против»» .

з) «Математический коктейль» - участие во Всероссийских олимпиадах по математике

и) Географический квест «Я люблю эту Землю», посвященный Международному Дню Земли

к) Экологический диктант, посвященный Дню экологических знаний

л) Участие во Всероссийском этнографическом диктанте.

м) Всероссийский урок «Безопасности в сети Интернет»;

н) Геоквест «Я люблю тебя, мой город-Герой Керчь»;

о) участие во Всероссийском экономическом диктанте «С Россией – в будущее!»

***5) Правовое воспитание***

1. Проведение форумов в учебных группах по профилактике терроризма и экстремизма в молодёжной среде;
2. Проведение собраний в учебных группах, посвящённых профилактике правонарушений среди учащейся молодёжи;
3. Встреча студентов с сотрудниками правоохранительных органов, ГИБДД, уголовного розыска, сотрудниками по делам несовершеннолетних, участковым инспектором, сотрудниками полиции по связям с общественностью;
4. Посещение по месту жительства студентов, требующих повышенного педагогического внимания, с целью изучения жилищно-бытовых условий и профилактики правонарушений в свободное от учебы время;
5. Проведение форумов в учебных группах об ответственности за употребление и распространение наркотиков;
6. Кураторами (классными руководителями)групп систематически проводится инструктаж по безопасности жизнедеятельности студентов
7. Акция «Молодежь колледжа против курения «Меняю сигарету на конфету»

З) Внеклассное мероприятие «День толерантности»

***6) Социокультурное и медиакультурное воспитание***

а) Организация и проведение городской научно-практической конференции «Я, моя семья, мое здоровье» совместно с социал-демократическим союзом женщин России; б) Участие студентов в международных математических олимпиадах проекта Инфоурок

в) Участие в Республиканском конкурсе «Студент года»

г) Флэш-моб, посвященный Международному Дню борьбы со СПИДом

д) Единый урок, посвященный 315-летию со дня основания Санкт-Петербурга;

е) Акция «Письмо в будущее» поколению 2028 года.

***7) Эстетическое воспитание***

1. праздники в честь Дня учителя;
2. концерт, посвящённый Дню студента;
3. конкурс «Мисс Осень»;
4. мероприятие, посвященное тайнам чайных церемоний в разных странах;
5. литературная гостиная «Серебряный век русской поэзии»;
6. концерт к Международному дню 8 Марта;
7. посещение музеев, театров, библиотек.

З) конкурс «Наврез-къыз»

1. парад талантов «Алло! Мы ищем таланты»: вокал, хореография, художественное слово, творческие работы «Творю своими руками»
2. вечера отдыха для студенческой молодежи «Танцевальный серпантин»
3. гала-концерт ,посвященный Дню матери»
4. проведение Новогоднего утренника для детей преподавателей и детей студентов;
5. юморина в День смеха;
6. Всероссийский1 диктант «Читая Пушкинские строки»;
7. Новогодний вечер для студентов;
8. Праздничная программа «Здравствуй, МАСЛЕНИЦА!»

***8) Экологическое воспитание***

1. Участие во Всероссийском профессиональном конкурсе, посвященному году экологии в Российской Федерации «Наш дом – планета Земля»;
2. Организация и проведение городской фото и видеосъемки, для выявление факторов риска, влияющих на здоровье горожан;
3. Интервью с жителями города Керчь, обсуждение экологических проблем и пути их решения
4. Участие студенческого и педагогического коллектива колледжа в городских субботниках.
5. Проведение форумов в учебных группах, посвящённых защите окружающей среды;
6. Участие в научно-практической конференции «Я, моя семья, мое здоровье»
7. Конкурс экологического плаката «Экология и здоровье», посвящённый Всемирному дню охраны окружающей среды
8. Всероссийский урок «Энергия и энергосбережение»
9. Экочтения «Природа – единственная книга, заключающая глубокое содержание» - ко Дню образования всемирного общества охраны природы
10. Участие в городской экологической конференции «Керчь в Год Экологии. Перспективы и действительность»
11. Экологическая игра-путешествие «По родному краю», посвященная Дню Заповедников и парков
12. Выпуски экологических бюллетеней
13. Встреча с предпринимателями г. Керчи, выпускающими экологически чистую продукцию и использующими экологические технологии
14. Субботники по благоустройству территории колледжа, подшефных памятников;
15. Экологическая акция «Бумаге – вторую жизнь»;
16. Круглый стол – подведение итогов года Экологии – проект ЭкоСРеда

**Раздел 7. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

В библиотеке колледжа имеется абонемент и читальный зал. Штат библиотеки состоит из одного человека.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Законами «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле»; Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой, Инструкциями по библиотечной технологии и другими документами.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой. Объем фонда основной литературы с грифом Минобразования и других федеральных органов власти РФ составляет 95 % всего библиотечного фонда и 3 % методической литературы соответствующего профиля. Общее состояние фонда удовлетворительное.

Библиотека обслуживает 23 группы студентов очной формы обучения курсантов ДПО150человек, а также преподавателей и сотрудников колледжа 105 человек.

Библиотека ежегодно обслуживает более одной тысяч читателей. На момент самообследования в библиотеке 875- читателей.

Книжный фонд составляет 29884 экземпляра, 93% всего фонда - учебники и литература по специальностям колледжа (методическая, медицинская, художественная , и социально-политическая литература).

Большой популярностью у студентов пользуются учебная медицинская литература.

***Основные показатели работы библиотеки***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество | Посещаемость | Книговыдача |
|  | читателей |  |  |
|  |  |  |  |
| 2013/14 | 504 | 4804 | 5501 |
| 2014/15 | 660 | 5683 | 6937 |
| 2015/16 | 586 | 8177 | 8491 |
| 2016/17 | 649 | 7150 | 8779 |
| 2017/18 | 741 | 7180 | 9400 |
| 2018/19 | 875 | 7500 | 9800 |

Обеспеченность студентов учебной литературой по специальностям составляет:

151901 «Лечебное дело» - 1,00

150415 «Сестринское дело» - 1,00

150453 «Акушерство»-1,00

В целом по колледжу обеспеченность учебно-методической литературой составляет - 576книг на читателя.

***Состояние книжного фонда***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Всего книг | 28131 | 28843 | 29652 | 29625 | 29884 | 30479 |
| Всего читателей | 504 | 660 | 586 | 649 | 741 | 875 |
| Выдано книг | 5501 | 6937 | 8491 | 8779 | 9400 | 9500 |
| Число книг на одного читателя | 40 | 41 | 50 | 50 | 50 | 56 |

***Динамика состояния книжного фонда***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Книжный фонд (экз.) | 28131 | 29167 | 30382 | 31387 | 29884 | 30479 |
| Поступление в фонд (экз.) | 2846 | 809 | 673 | 399 | 330 | 595 |

 Книжный фонд формируется в соответствии с профилем Колледжа, с учетом учебных планов и информационными потребностями читателей.

***Книжный фонд по областям знаний***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Книжныйфонд | В т.ч по отраслям | знаний |  |
| Обще профессиональнаямедицинская | УчебникиСПО | Художественная |
|  |
| 2014 | 28131 | 20655 | 2834 | 4642 |
| 2015 | 29167 | 21706 | 2829 | 4632 |
| 2016 | 30382 | 22937 | 2823 | 4622 |
| 2017 | 31387 | 23957 | 2818 | 4612 |
| 2018 | 29884 | 23406 | 2820 | 3658 |
| 2019 | 30479 | 24001 | 2820 | 3658 |

Библиотека приобретает учебную медицинскую литературу издательств: «ГОЭТАР\_медиа», «Академия», «Просвещение», « Лань».

Для учета поступающего материала ведутся библиотечные каталоги и картотеки на бумажных и электронных носителях. В целях совершенствования качества и комфортности предоставляемых услуг был создан электронный каталог. Продолжается работа по формированию фонда электронных носителей. Проделана большая работа по созданию каталога статей преподавателей колледжа, изданных по материалам выступлений на конференциях различного уровня.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины

Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям. Имеются систематический и алфавитный каталоги, ведутся картотеки журнальных и газетных статей по разделам, соответствующим информационным потребностям читателей.

 Обновлен книжный фонд по образовательному циклу: литературе, математике, физике, информатике. Были приобретены новые книги по специальным дисциплинам. Которых в библиотеке достаточное количество на всех обучающихся студентов. В период 2018-19года в библиотеку поступило порядка 595 экземпляров книг почти по всем дисциплинам, которые были заявлены преподавателями колледжа. Ежедневно выполняются библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики, оказывается помощь преподавателям в подготовке классных часов, деловых игр. Для студентов всех курсов обязательными являются библиотечные уроки, беседы, диспуты, экскурсии.

В соответствии с требованиями учебного процесса библиотека выписывает журналы по направлениям подготовки студентов, среди них: «Медицинская сестра», «Врач», «Специалист», «Журнал акушерства и женских болезней»,и др.

Ежегодно на подписку выделяется около 44тыс. рублей. Библиотека выписывает в среднем 18 наименований периодических, массовых, центральных изданий, а так же отраслевые и периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ. Преподаватели получают информацию о новых поступлениях в библиотеку индивидуально или через цикловые комиссии.

Работа библиотеки направлена на выполнение требований стандарта ИСО 9001: 2008 системы образования и качества. В течение всего года велась подготовка к сертификации. Ежегодно в сентябре проводится внутренний аудит. В декабре 2018года проведена инвентаризация библиотечного фонда.

 Осуществляется учет, регистрация, проверка фонда. Ежегодно списываются книги по причине утери их студентами. Количество компенсировано идентичной или другой востребованной программой литературой, соответствующей нашему профилю.

В компьютерной сети колледжа содержится Web-сайт, на котором расположен раздел «Библиотека», где имеются электронные книги, образцы CD-дисков, содержащие обучающие программы, видеоматериалы. Студенты колледжа предоставляют материал для размещения на страницах сайта библиотеки, здесь можно познакомиться с исследовательскими работами студентов

***Иформационно-компьютерное обеспечение***

Доступным и актуальным источником информации служит сайт колледжа, где размещается информация о последних событиях колледжа, о специальностях, профессиях колледжа, о студенческой жизни, о спорте в колледже ([kerchmedkoll.ru](http://kerchmedkoll.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank))

Общее количество персональных компьютеров – 88 щтук, в учебных целях используются более 30 персональных компьютеров.

В колледже работают 2 компьютерных класса, имеющих современное программное и техническое оснащение, общее количество посадочных мест для работы студентов во время уроков и внеурочное время составляет 24 шт..

Все рабочие места имеют подключение к глобальной сети Интернет, по средствам кабельного и беспроводного соединения.

Для проведения учебных мероприятий и практических занятий используются три оборудованных мультимедийных кабинета, оборудованных интерактивными досками, проекторами, ноутбуками. При проведении занятий в необорудованных кабинетах используются переносные комплекты мультимедийного оборудования.

**Раздел 8. Качество материально-технической базы.**

ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки , а также учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой» имеет 2 (два) учебных корпуса: первый корпус по адресу: Республика Крым, г. Керчь, ул. Ж. Дудник, 11, введен в эксплуатацию в 1970 г.; второй корпус по адресу: Республика Крым, г. Керчь, ул. Самойленко, 25, введен в эксплуатацию в 1966 г.; оба учебных корпуса имеют централизованное водоснабжение, отопление и канализацию.

Общая площадь зданий колледжа составляет 4030,6 м2, в том числе учебные и учебно-лабораторные помещения 1586 м2, помещение для занятия физической культурой и спортом 93,5 м2, помещения для обеспечения обучающихся, и работников питанием 71,6 м2.

На имеющихся площадях размещены 38учебных кабинетов, 38 лекционных аудитории, 1 массажный кабинет, 2 компьютерных класса с выходом в сеть Интернет, актовый зал на 104 мест, библиотека с книжным фондом 30779 экземпляров (книги- 30479; журналы-300). Имеется адрес электронной почты и сайт учебного заведения.

С целью формирования профессиональных компетенций на практических занятиях активно используются реанимационные фантомы, тренажеры сердечно-­легочной реанимации, манекены для отработки навыков сестринского ухода, тренажеры травмы, манекены ребенка для легочно-сердечной реанимации, тренажер гинекологический, набор неонатальный реанимационный, симуляторы трудных родов, имитаторы родов, модели удушья ребенка, акушерские тренажеры и многое другое. В колледже создан симуляционный кабинет для отработки студентами практических умений и навыков.

Оснащение кабинетов доклинической практики позволяет студентам до выхода на производственную практику отработать реанимационный комплекс, выполнить на тренажере обязательные гинекологические манипуляции, освоить навыки сестринского ухода, объективные методы исследования пациента, отработать навыки внутривенных, внутримышечных, подкожных и др. инъекций и др.

На практических занятиях используются, электронные пособия, презентации и DVD фильмы по изучаемым темам.

Лекционные аудитории оснащены мультимедийными проекторами. Колледж оснащен цифровыми видеокамерами. Также создано три интерактивных кабинета. В полном объеме компьютерами и оргтехникой оснащены учебная часть, все подразделения, председатели предметных и цикловых комиссий, кабинеты преподавателей.

Материально - техническое, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта и позволяет обеспечить качество подготовки специалистов.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-­техническим нормам (эпидемиологическое заключение №82.01.01.000.М.000999.12.15 от 18.12.1015 г.) и обеспечивает проведение всех видов теоретической и практической подготовки студентов, предусмотренных учебными планами специальностей.

Производственная практика проводится в организациях, являющихся базами колледжа. В настоящее время в рамках социального партнерства действуют договора о взаимном сотрудничестве, заключенные между колледжем, лечебно-профилактическими учреждениями г. Керчи и Ленинского района. Согласно условиям договора, организации - партнеры обеспечивают возможность проведения всех видов практического обучения в любых подразделениях учреждения с правом использования инструментария, предметов ухода за пациентами. На основных клинических базах колледжа оборудованы и функционируют учебные кабинеты для проведения практических занятий. На производственной практике по профилю специальности студенты углубляют, расширяют свои теоретические знания по дисциплине, приобретают практические навыки обследования пациентов, овладевают основными видами профессиональной деятельности, совершенствуют этические и деонтологические аспекты общения с пациентами, медицинским персоналом. При распределении выпускников на преддипломную практику учитываются все пожелания студентов, а также потребности ЛПУ различного профиля. По запросам учреждений преддипломная практика организуется на будущем месте работы, что дает возможность студентам зарекомендовать себя перед будущим работодателем. Во время преддипломной практики студенты накапливают профессиональный опыт, работая под руководством медицинских сестер, оказываясь вместе с ними в самых различных ситуациях. Фактически преддипломная практика - это серьезный тест на профессиональную пригодность не только студентов, но и всех медицинских сотрудников ЛПУ.

Основные базы ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой»:

1. ГБУЗ РК «Керченская городская больница № 1»;
2. ГБУЗ РК «Керченский родильный дом»;
3. ГБУЗ РК «Керченская городская больница № 3»;

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта все кабинеты оснащены и постоянно пополняются современным оборудованием, муляжами, наглядными пособиями, техническими средствами обучения, что позволяет проводить практические занятия на высоком современном уровне.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС. Содержательная сторона (оформление кабинетов наглядностью, необходимой нормативной, учебно-справочной литературой, вопросами для подготовки к промежуточной аттестации, правилами по технике безопасности, отчетной документацией для студентов) находится в ведении заведующих кабинетами.

Поддержание и оснащение учебно-материальной базы на современном уровне осуществляется за счет бюджетного финансирования и собственных средств колледжа.

Кабинеты и лаборатории используются не только для практической подготовки, но и для обеспечения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, проведения промежуточных и итоговых аттестаций, защиты всех видов производственной практики, для проведения профессиональных конкурсов.

Обучение слушателей курсов дополнительного профессионального образования проводится в учебных кабинетах колледжа, лечебно­-профилактических учреждениях г. Керчи.

Широко используются в образовательном процессе информационно - коммуникационные технологии, современное медицинское оборудование, муляжи, фантомы, тренажеры, наглядные средства обучения и т.д. Систематически ведется работа по обновлению дидактического материала и методических пособий.

Информационная база и техническое обеспечение колледжа в целом соответствуют требованиям подготовки специалистов.

Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием. В колледже имеется 88 (из них не старше 5 лет - 19) персональных компьютеров, в том числе 33 используется в учебном процессе. Постоянный доступ к сети «Интернет» имеют 88 компьютеров. В колледже имеется 10 мультимедийных проекторов, которые активно используются в учебном процессе.

Материально-техническая база колледжа, обеспечивающая проведение учебных занятий, за отчетный период пополнена на сумму 7350,00 тыс. руб.

Проведен ремонт холлов, коридоров I этажей 2-х зданий, проведен частичный ремонт теплотрассы по ул. Самойленко, 25, проведен частичный ремонт кровли, капитальный ремонт козырька крыльца по ул. Самойленко, 25, проведен ремонт входа в здание по ул. Ж.Дудник,11.

В колледже созданы безопасные условия для организации образовательного процесса:

учебные корпуса оборудованы 19 камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения, что обеспечивает антитеррористическую и противопожарную защищённость объектов.

Проведена автоматическая пожарная сигнализация в учебных зданиях.

Учебные корпуса оборудованы автономным освещением.

Произведена закупка 25 углекислотных огнетушителей.

В колледже имеется 62 углекислотных огнетушителей (ОУ), которые регулярно осматриваются и, при необходимости, обслуживаются и перезаряжаются.

Произведена закупка СИЗ (средства индивидуальной защиты), в количестве 10 шт.

В зданиях имеются 8 пожарных кранов с присоединёнными пожарными рукавами и стволами, которые каждые 6 месяцев проверяются на водоотдачу, а рукава перематываются на новую скатку.

Частично ограждена дорожная часть возле учебного корпуса по ул. Ж. Дудник, 11.

Материально-техническая база колледжа по специальностям соответствует действующим санитарно-техническим нормам и в целом соответствует требованиям для обеспечения теоретической и практической подготовки обучающихся по специальностям. Уровень оснащения техническим и лабораторным оборудованиям, компьютерной техникой в сравнении с нормативными показателями является достаточным

**Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию**

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им.Г.К.Петровой» успешно справляется с основными задачами - подготовкой квалифицированных специалистов среднего звена, повышением квалификации средних медицинских работников.

* колледже сформирована локальная нормативная документация по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Содержание основных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) и дополнительных профессиональных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО и работодателя к подготовке и повышению квалифицированных специалистов среднего звена.

Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне.

Условия ведения образовательной деятельности по всем специальностям соответствуют нормативным требованиям. Материальная база модернизируется и совершенствуется. Осуществляется планомерное пополнение библиотечного фонда учебно-методической литературой с грифом Министерства образования и науки РФ и Министерства здравоохранения РФ.

Педагогический коллектив активно внедряет в учебный процесс

современные педагогические технологии, используя компьютеры, мультимедийные установки и другие средства обучения и визуализации информации.

В колледже ведется планомерная работа по повышению профессиональной

компетенции преподавателей.

Грамотно проводимая воспитательная работа позволяет избегать конфликтов

* студенческой среде на межнациональной почве, воспитывать толерантных, патриотически настроенных выпускников, формировать потребность в здоровом образе жизни.

Задачи педагогического коллектива на предстоящий учебный год:

* 1. Выполнение государственного задания по подготовке и повышению квалификации специалистов на 100%.
	2. Работа всех структурных подразделений колледжа по подготовке специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, соответствующих видов деятельности и отвечающих требованиям

современного рынка труда.

1. Развитие учебно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей и студентов с учетом требований ФГОС СПО.
2. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов колледжа, как необходимое условие совершенствования методики преподавания дисциплин.
3. Реализация практикоориентированного обучения как одного из направлений профориентации студентов колледжа и привитии любви к выбранной профессии.
4. Эффективное планирование и реализация профориентационных мероприятий.
5. Проведение внутриколледжных и участие в региональных и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WSR и олимпиадах профмастерства по специальностям.
6. Формирование социокультурной среды и создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности будущего специалиста медика.

Заместитель директора по учебной работе Л.В. Беляева

Приложение 1

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв.**[**приказом**](https://base.garant.ru/70581476/)**Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |   |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 541 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 541 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 541 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 541 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 4 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 166 |
| 1.5 | [Утратил силу](https://base.garant.ru/71633558/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_10011)См. текст [подпункта 1.5](https://base.garant.ru/57424078/3e22e51c74db8e0b182fad67b502e640/#block_3015) |   |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 109/81% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 47/ 9% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 223/70% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 94/50% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 47/100% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 26/55.3% |
| 1.11.1 | Высшая | 16/34% |
| 1.11.2 | Первая | 10/21.3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 41/87.2% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | нет |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)[\*](https://base.garant.ru/70581476/35a5db0f7ff7fbe53f42241fcc8d2db7/#block_311) |  нет |
| **2.** | **Финансово-экономическая деятельность** |   |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 48582,93 тыс.руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 991,49 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 348,41тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации |  104 % |
| **3.** | **Инфраструктура** |   |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 2.9кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0.02 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | Нет общежития |
| **4.** | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | Единица измерения |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 5/0.01% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | нет |
|   | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | нет |
|   | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | нет |
|   | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | нет |
|   | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | нет |
|   | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | нет |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | нет |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | нет |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | нет |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | нет |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | нет |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | нет |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | нет |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | нет |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 5 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 5 |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 3 |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 2 |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | нет |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | нет |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | нет |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | нет |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | нет |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | нет |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | нет |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | нет |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 0/ 0 % |

Приложение 2

**Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Крым «Керченский медицинский колледж им. Г.К.Петровой» за период с 01 апреля 2018 г по 01 апреля 2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование образовательной программы** | **Присваиваемая****квалификация** | **Трудоемкость****программа,****час,** | **Документ,** | **Общий контингент** |  |
|  | **выдаваемый** | **обучающихся (число** |  |
| **обучающемуся** | **физических лиц) по** |  |
|  | **образовательной программе** |  |
|  | **за отчетный период** |  |
| **Программы повышения квалификации** |  |  |  |  |  |
| 1. | «Сестринское дело в кардиологии» усовершенствование |  | 144 | Удостоверение, | 19 |  |
| сертификат |  |  |
| 2. | «Сестринское дело в неврологии» |  |  | Удостоверение,, |  |  |
|  | усовершенствование |  | 144 | сертификат | 17 |  |
| 3. | «Скорая и неотложная помощь»усовершенствование |  | 216 | Удостоверение, |  |  |
| сертификат | 30 |  |
| 4. | «Медицинский массаж», переподготовка |  | 288 | Диплом, |  |  |
| сертификат | 41 |  |
| 5. | «Сестринское дело» переподготовка |  | 360 | Удостоверение, | 15 |  |
|  |  | сертификат |  |  |
|  |  |
| 6. | «Сестринское дело» переподготовка |  | 288 | Удостоверение, | 12 |  |
| сертификат |  |  |
| 7. | «Младшая медсестра по уходу за больными» усовершенствование |  | 144 | Свидетельство | 12 |  |
|  |
| 8. | Первичная медико-санитарная помощь детям |  | 144 | Удостоверение,сертификат | 13 |
| **ВСЕГО**: |  |  |  | **159** |  |