***Рекомендации педагогам по адаптации первокурсников:***

1. Создать адекватное представление о выбранной профессии, осознание общественной значимости профессии и формирования положительного отношения к ней.

2.  На первых занятиях ознакомить учащихся с системой обучения в колледже и требованиям к уровню знаний, специфике обучения, ее отличиях от школьной, довести до каждого учащегося понятия дисциплины.

3. Для успешной адаптации постарайтесь обеспечить возможность учащимся найти достойное место в коллективе (через поручения, поощрения малейших успехов, поиск и развитие способностей). Проявляйте и подтверждайте свое доверие к обучающимся, доверив ответственное поручение или выступление от лица коллектива.

4. Проводить совместные мероприятия в группе во внеурочное время, нацеленные на сплочение группы, создание комфортной психологической среды в коллективе и облегчение, таким образом, процесса адаптации учащихся к новым для них условиям.

5. Уделять внимание беседам о нравственности, самовоспитании, организации режима дня, профилактике заболеваний.

6. Учитывать индивидуальный подход к учащемуся при опросе с учетом возрастных психологических особенностей.

7. Не сравнивать между собой учащихся, хвалить их за успехи и достижения. Подход к анализу поведения не должен носить оценочный характер, нужно находить положительные, отрицательные моменты поступков и предлагать альтернативные способы поведения.