Министерство здравоохранения Республики Крым

Государственное автономное образовательное учреждение

среднего профессионального образования Республики Крым

«Керченский медицинский колледж имени Г.К.Петровой»

**УТВЕРЖДАЮ :**

Директор ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им.Г.К.Петровой»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И.Путинцева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_год

ПОЛОЖЕНИЕ

О РАЗРАБОТКЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

г.Керчь, 2016

Организация-разработчик: ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой»

Разработчик:

Березовская И.Ф. – методист ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой» ;

Рассмотрено и одобрено, на заседании методсовета

Протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2016

**Общие положения**

1.1. Положение о разработке фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им.Г.К.Петровой» (далее – Положение) составлено в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по реализуемым специальностям и нормативными документами Минобрнауки РФ (положения, методические указания и рекомендации) по организации обучения студентов в СПО.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемых в ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им.Г.К.Петровой» (далее – Колледж).

1.3. ФОС – комплекс контрольно-оценочных средств (далее – КОС), предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций студентов, на разных этапах их обучения, а также для проведения государственной итоговой аттестации выпускников и проверки соответствия (несоответствия) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС СПО по завершении освоения конкретной образовательной программы.

1.4. ФОС является составной частью ППССЗ по соответствующей специальности СПО.

**2. Задачи фонда оценочных средств**

2.1. В соответствии с ФГОС СПО ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ СПО. Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. 2.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ППССЗ образовательное учреждение создает настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, междисциплинарного курса (далее – МДК), учебной практике по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, междисциплинарных курсов, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, МДК осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, МДК и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения, определение полноты и прочности теоретических знаний, а также оценка овладения общими и профессиональными компетенциями, видом профессиональной деятельности – выявление умения обучающимися применять полученные теоретические знания при решении практических задач.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике являются обязательные результаты обучения «иметь практический опыт» и «уметь».

2.6. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций предусмотренных для ППССЗ в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. 2.7. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей или отдельных учебных дисциплин.

2.8. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

− валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

− надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

− объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.9. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются: интегративность, проблемно-деятельностный характер, актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности, связь критериев с планируемыми результатами, экспертиза в профессиональном сообществе.

**3. Порядок разработки фонда оценочных средств**

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемой в Колледже.

3.2. ФОС по отдельной специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе и методист Колледжа.

3.4. Ответственность за разработку комплектов контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности СПО несет председатель ПЦК.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно- оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель. Комплект КОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя ПЦК.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

– Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующей специальности;

– программе подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) и учебному плану соответствующей специальности СПО;

– рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;

– образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.7. Работы, связанные с разработкой комплекта контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, в план работы ПЦК.

3.8. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

**4. Структура и содержание фонда оценочных средств**

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ СПО, должны быть разработаны для проверки качества освоения знаний, умений, практического опыта, формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами ФОС являются комплекты КОС, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план по специальности в соответствии с ФГОС.

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.4. Структурными элементами комплекта КОС по учебной дисциплине являются:

− титульный лист;

− паспорт комплекта контрольно-оценочных средств, характеризующий область применения и нормативные основания разработки КОС;

− сводные сведения об объектах оценивания, показателях и критериях оценивания, типах заданий;

− формах аттестации;

− комплект контрольно-оценочных средств, структура которого позволяет− разрабатывать и комплектовать разные типы заданий для обучающихся и пакет экзаменатора в соответствии с указанными в паспорте областью применения и объектами оценивания;

− эталоны ответов.

Разработка комплекта КОС осуществляется на основе макета (Приложение 1).

4.5. Структурными элементами комплекта КОС по профессиональному модулю являются:

− титульный лист;

− паспорт комплекта контрольно-оценочных средств, характеризующий область применения и нормативные основания разработки КОС;

− сводные сведения об объектах оценивания, показателях и критериях оценивания, типах заданий; формах аттестации;

− комплект контрольно-оценочных средств, структура которого позволяет разрабатывать и комплектовать разные типы заданий для обучающихся и пакет экзаменатора в соответствии с указанными в паспорте областью применения и объектами оценивания;

− оценка по учебной и (или) производственной практике;

− контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного). Разработка комплекта КОС осуществляется на основе макета (Приложение 2).

4.6. Контрольно-оценочные средства (КОС) по дисциплинам, реализуемым на первом курсе обучения в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, промежуточная аттестация по которым осуществляется в устной форме, включают следующие элементы:

– перечень вопросов к зачету или экзамену по дисциплине;

– комплект билетов по дисциплине;

– приложение к билетам практические задания и задачи (если они предусмотрены);

– критерии оценки устного ответа обучающихся на зачете/экзамене по дисциплине.

4.7. Контрольно-оценочные средства (КОС) по дисциплинам, реализуемым на первом курсе обучения в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, промежуточная аттестация по которым осуществляется в письменной форме, включают следующие элементы:

− варианты письменных экзаменационных работ по дисциплине;

− критерии оценки письменного ответа обучающихся на экзамене по дисциплине.

**5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств**

5.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю должны проходить внешнюю экспертизу и иметь рецензию.

5.2. Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, учебной дисциплине утверждается зам.директора по УР Колледжа.

5.3. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании ПЦК.

5.4. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании ПЦК, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания ПЦК.

5.5. Не реже одного раза в учебный год составителем ФОС осуществляется его актуализация (внесение изменение, аннулирование, включение новых оценочных средств и др.).

**6. Хранение фонда оценочных средств**

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю входит в состав учебно- методических комплексов по учебной дисциплине, профессиональному модулю и находится у преподавателя.

6.2. ФОС по специальностям СПО, реализуемым в Колледже, является его собственностью.

6.3. Электронный вариант ФОС предоставляется разработчиком в методический кабинет.

**Приложение 1**

*форма титульного листа ФОС*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

наименование профессиональной образовательной организации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

код, наименование специальности

Керчь

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе ФГОС СПО по специальностям:

31.02.02 Акушерское дело (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 11.08.2014 г.), зарегистрированным в Минюсте России от 26.08.2014 № 33880;

31.02.01 Лечебное дело (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014 г.), зарегистрированным в Минюсте России от 11.06.2014г. № 32673;

34.02.01 Сестринское дело (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 11.08.2014 г.), зарегистрированным в Минюсте России от 26.08.2014 № 33880.

Организация-разработчик: ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж   
им. Г.К.Петровой»

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Государственное автономное образовательное учреждение**

**среднего профессионального образования Республики Крым**

**«Керченский медицинский колледж имени Г.К.Петровой»**

**Утверждаю:**

Зам. директора по УР

ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им.Г.К.Петровой»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Беляева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**Комплект оценочных средств**

**для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации в форме\_\_\_\_\_**

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности/профессии СПО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код, название)*

**Керчь**

ФОС разработаны на основе Рабочих программ

Организация-разработчик: ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К.Петровой»

Разработчик (и):

Иванова В.В. – преподаватель высшей категории, преподаватель дисциплины код**. Название дисциплины** ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К.Петровой»

**Эксперты от работодателя[[1]](#footnote-1): ( для ПМ)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

## I. Паспорт комплекта оценочных средств

**1. Область применения комплекта оценочных средств**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля - указывается в соответствии с ФГОС СПО (НПО))*

Таблица 1[[2]](#footnote-2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты освоения[[3]](#footnote-3)**  (объекты оценивания) | **Основные показатели оценки результата и их критерии[[4]](#footnote-4)** | **Тип задания;**  **№ задания[[5]](#footnote-5)** | **Форма аттестации**  **(в соответствии с учебным планом)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## 

# 2. Комплект оценочных средств

## 2.1. Задания для проведения экзамена, дифференцированного зачета, зачета (оставить нужную форму промежуточной аттестации)

## 2.2. Пакет экзаменатора

Шаблон экзаменационного билета

ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж имени Г.К. Петровой»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено и одобрено**  **на** **заседании цикловой комиссии внутренней медицины, ПМ Выполнение работы по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.**  **Председатель**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вихарева Е.А.** | **Экзаменационный билет № \_\_\_\_\_**  **Экзамен по**  **ПМ.01 *Диагностическая деятельность***  **МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин**  **Раздел 1. Пропедевтика во внутренней медицине**  **Курс \_\_\_2\_\_\_\_** | **УТВЕРЖДАЮ**  **Зам. директора**  **по учебной работе**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Беляева**  **«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_** |

**Инструкция**

Ознакомьтесь с предложенными производственными ситуациями и выполните задания.

Время выполнения заданий:

1 задание – 7 минут

2 задание – 8 минут

Для подтверждения готовности к выполнению вида деятельности по ПМ.01 Диагностическая деятельность, МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин, Раздел 1. Пропедевтика во внутренней медицине и составляющих его профессиональных и общих компетенций Вам необходимо выполнить следующие задания:

|  |  |
| --- | --- |
| Задания | Контроль  сформированности  компетенций |
| **1. Решите ситуационную задачу:** |  |
| **2. Выполните навык по пропедевтике во внутренней медицине:** |  |

Преподаватели клинических дисциплин: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Лист согласования**

**Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г. (протокол № \_\_\_\_\_\_\_ ).

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Рекомендуется согласовать комплект контрольно-оценочных средств с представителями профессионального сообщества (работников и или специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.) и приложить документы, подтверждающие факт согласования [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. . [↑](#footnote-ref-4)
5. [↑](#footnote-ref-5)